

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления образования
администрации Старооскольского
городского округа
_____ Н.Е. Дереча
" ____ " _____ 2020 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ООШ №8»
_____ Н.И. Плёхова
" ____ " _____ 2020 года

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОГИБДД УМВД России по г.
Старый Оскол
_____ М.А. Кашкин
" ____ " _____ 2020 года

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа № 8»

2020 год

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №8»

(Полное наименование образовательной организации)

Тип образовательной организации: общеобразовательная

Юридический адрес: 309506, Белгородская область, г.Старый Оскол, ул.Пролетарская, д.72а

Фактический адрес: 309506, Белгородская область, г.Старый Оскол, ул.Пролетарская, д.72а

Руководители образовательной организации:

Директор	<i>Плехова Наталия Ивановна</i> <i>(фамилия, имя, отчество)</i>	8-910-325-19-56
Заместитель директора	<i>Семёнова Ирина Васильевна</i> <i>(фамилия, имя, отчество)</i>	8-904-099-64-46
	<i>Стародубцева Татьяна Ивановна</i> <i>(фамилия, имя, отчество)</i>	8-910-228-67-81
Ответственные работники муниципального органа образования	главный специалист управления образования администрации Старооскольского городского округа <i>(должность)</i>	<i>Шаган Дарья Вячеславовна</i> <i>(фамилия, имя, отчество)</i> 8(4725)22-55-48
Ответственные от Госавтоинспекции	старший государственный инспектор ОГИБДД <i>(должность)</i>	<i>Инспектор отдельной роты ГИБДД УМВД по городу Старый Оскол Коровин Денис Михайлович</i> <i>(фамилия, имя, отчество)</i> 8(4725)221220, 8-910-368-71-77
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	учитель ОБЖ <i>(должность)</i>	<i>Аленушкин Владимир Владимирович</i> <i>(фамилия, имя, отчество)</i> 8-920-598-09-57
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)*	муниципальное унитарное предприятие «Оскольские дороги»	Приемная (4725) 22-45-63 Диспетчер (4725) 22-09-32
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)*	МУП «Старооскольского городского многоотраслевое производственное объединение коммунального хозяйства»	МУП «СГМПО КХ», тел. (725) 22-56-11, (4725) 22-15-62

Количество обучающихся: 336

Наличие уголка по БДД: имеется, фойе 1-го этажа
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД _____ - _____
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД _____ имеется _____

Наличие автобуса в образовательной организации _____ - _____
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса _____
(ОО, муниципальное образование и др.)

Время занятий в образовательной организации:

1-ая смена: 08 час. 30 мин. – 14 час. 00мин. (период)

внеклассные занятия: 14 час 00 мин. – 17 час. 00 мин. (период)

Телефоны оперативных служб:

- УМВД (ОМВД) по телефону - **22-03-43, 24-50-05**
- ФСБ по телефону - **22-42-10**
- ГО и ЧС по телефону - **01, 112, 32-46-02**
- Единой дежурной диспетчерской службы – **112.**

Содержание

Стр.

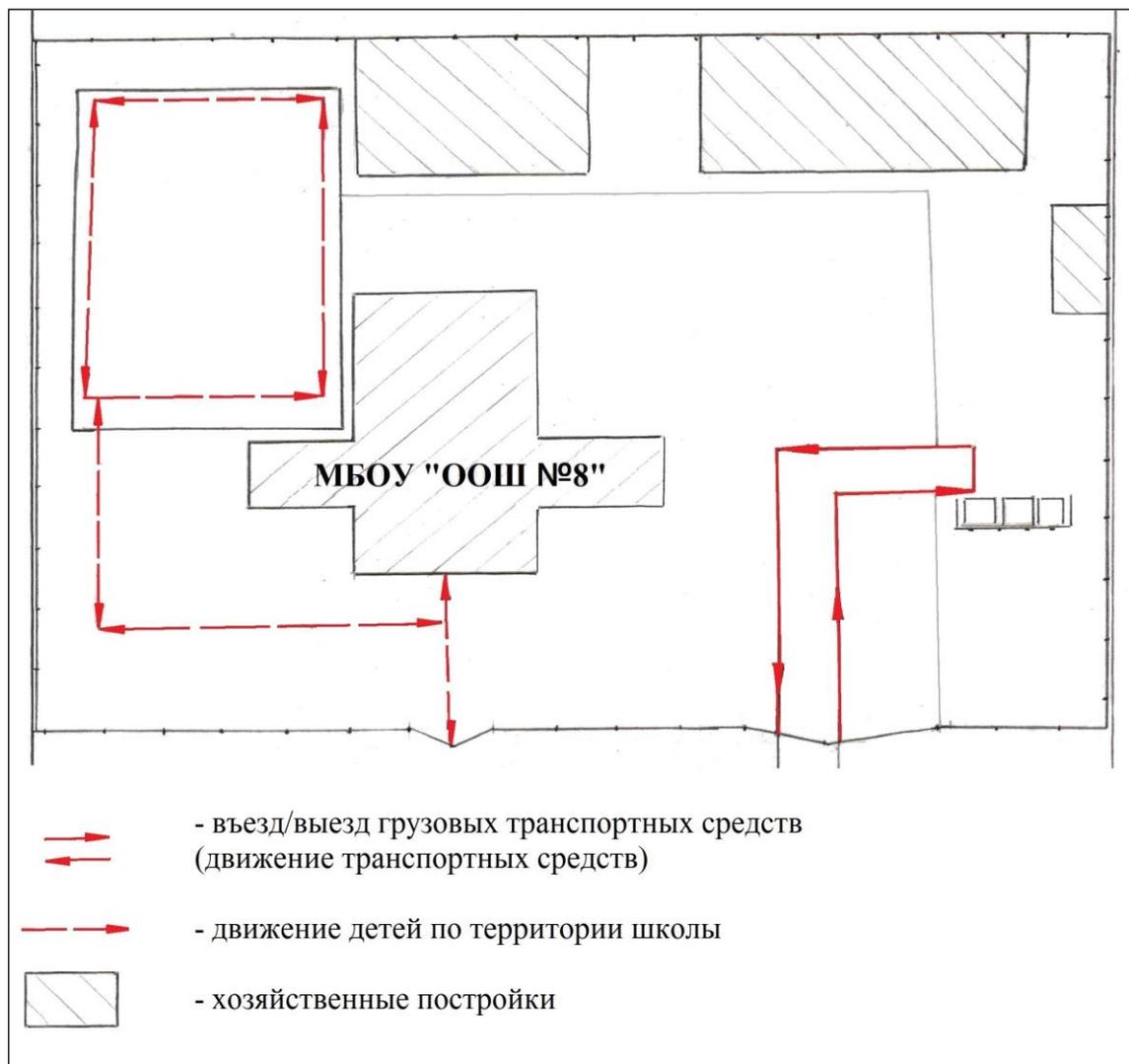
I. План-схемы образовательной организации.	
1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).	5
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.	6
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.	7
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.	8
II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)	9
III. Приложения.	
План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации.	10

I. План-схемы образовательной организации МБОУ «ООШ №8»

1. Район расположения МБОУ «ООШ №8», пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)



2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей



4. *Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ «ООШ №8»*



II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

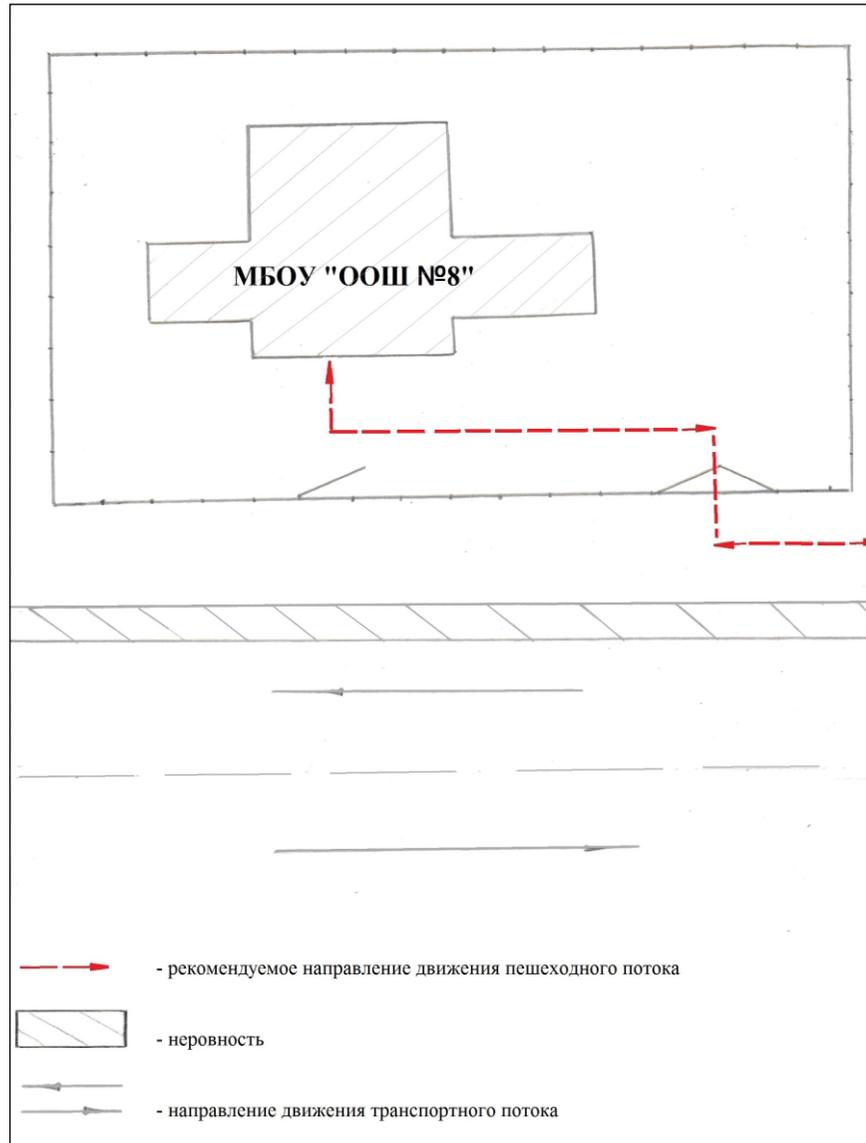
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №8» автобуса не имеет. Подвоз учащихся не осуществляется

Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации: для безопасной остановки автобуса у образовательной организации имеется «карман».

В случае организации экскурсионных поездок маршрут утверждается для каждого конкретного случая в соответствии с Правилами перевозки групп детей автобусами, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 №1177.

Приложение

План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи МБОУ «ООШ №8»



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8»
Старооскольского городского округа Белгородской области**

ПРИКАЗ

«15» июля 2020 года

№207-ОД

Об организации обучения правилам
и безопасности дорожного движения

С целью получения обучающимися школы знаний и навыков безопасного поведения на дорогах, сохранения жизни и здоровья детей

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать в 2019-2020 учебном году проведение занятий с обучающимися 1-9 классов школы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах по 10- часовой программе.
2. Общее руководство и контроль над планированием, организацией и проведением занятий с обучающимися 1-9 классов по безопасности и правилам дорожного движения (ПДД) осуществлять заместителю директора школы Стародубцева Т.И.
3. Использовать Программу занятий с учащимися 1-9 классов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Руководителями занятий по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах» с учащимися назначить классных руководителей 1-9 классов.
5. Классным руководителям 1-9 классов:
 - 5.1. Занятия проводить в соответствии с утверждённой Программой проведения занятий в объёме 10 часов в учебном году;
 - 5.2. В целях исключения перегрузки обучающихся занятия проводить во внеурочное время - на классных часах, по возможности включать обучение правилам в общий учебный процесс;
 - 5.3. Занятия проводить не реже 1 раза в месяц, в начальных классах (1-4) классах – не реже двух раз в месяц. Продолжительность занятий в начальных классах - не менее 20 минут, в 5- 9 классах – не менее 40 минут;
 - 5.4. О проведённых занятиях вносить запись журнал классных часов, учёта занятий по обучению правилам и безопасности дорожного движения, техники безопасности.
6. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя директора школы Стародубцеву Т.И.

Директор МБОУ «ООШ №8»

Н.И. Плёхова

ПРОГРАММА

**Занятий с учащимися 1 - 9 классов по безопасному поведению на улицах и
дорогах**

1. ВВЕДЕНИЕ

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, достигающий в настоящее время масштабов национальной катастрофы. В стране ежегодно в результате ДТП погибает более 30 тысяч и свыше 250 тысяч человек получают травмы.

Увеличение интенсивности движения транспорта создает объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, особенно с детьми и подростками. Часто это происходит потому, что дошкольники и учащиеся не владеют правилами безопасного поведения во дворах, на улицах современных городов и, нарушая их, не осознают возможных опасных последствий.

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) показывает, что количество погибших детей на дорогах ежегодно увеличивается на 15%, а из числа пострадавших более 80% становятся инвалидами. Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий огромны. За прошедшие 10 лет на дорогах России погибло около 16 тысяч детей, более 250 тысяч получили травмы различной степени тяжести. Количество погибших детей в расчете на 100 тысяч населения у нас в России в 3 раза больше, чем в Италии, в 2 раза больше, чем в Германии и Франции.

Основными причинами ДТП по вине и неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части; неподчинение сигналам светофора; неожиданный выход из-за транспортного средства, кустов; игра на проезжей части; неумелое управление велосипедом, мопедом, скутером.

Сегодняшнее состояние детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на уменьшение количества и снижение тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дорогах.

Правовой основой обязательного проведения занятий с детьми и подростками по формированию у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является Федеральный закон от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», в котором изложено следующее: «Обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах проводится в дошкольных, общеобразовательных, специальных образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в установленном порядке» (п. 1 ст. 29).

Анализ нормативных правовых актов Минобрнауки России показал, что самостоятельного предмета по основам безопасного поведения на дорогах не существует, а отдельные вопросы по безопасному поведению детей и подростков на улицах и дорогах изучаются выборочно и неполно в рамках предмета

«Окружающий мир» (1-4 классы) и еще в меньшем объеме в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы).

В тоже время имеется ряд причин, позволяющих утверждать о необходимости непрерывного обучения детей дорожной безопасности на всех уровнях школьного образования:

- ✓ значительное количество детей, пострадавших от дорожно-транспортного травматизма, относится к учащимся 5-9 классов, когда они начинают активно передвигаться по городу без сопровождения взрослых и «осваивать» велосипеды и мопеды;
- ✓ нерешенные проблемы организации дорожного движения, связанные с ростом количества транспортных средств на дорогах существенно влияют на дорожную безопасность;
- ✓ воспитание ценностного отношения к собственной безопасности и к безопасности окружающих на дорогах невозможно при эпизодическом обучении.

Таким образом, актуальность непрерывного обучения школьников безопасному поведению на улицах и дорогах обусловлена противоречием между высоким уровнем ДДТТ и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности.

В этих условиях образовательной организации рекомендуется организовать непрерывное обучение безопасному поведению школьников на улицах и дорогах в каждом классе по 10-часовой программе «Безопасное поведение на улицах и дорогах», приведенной ниже.

Актуальность данной программы обусловлена также тем, что она:

- углубляет предметные знания и создает базу для дальнейшего изучения учебных дисциплин в средней школе;
- ориентирует на мотивацию познавательной деятельности детей;
- учит самостоятельному поиску знаний.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обучение безопасному поведению на улицах и дорогах реализуется во внеклассной работе, обеспечивая непрерывность обучения детей правильным действиям на улицах и дорогах.

В целях исключения перегрузки учащихся и соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил занятия **рекомендуется проводить на классных часах по 10-часовой программе «Безопасное поведение на улицах и дорогах», приведенной в разделе 4 («Содержание») настоящих рекомендаций.**

Руководителями занятий приказом директора школы целесообразно назначить классных руководителей. Проведение занятий по 10-часовой программе, изложенной в разделе 4, рекомендуется включить в **план работы школы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и в планы работы классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.**

Обучение безопасному поведению на улицах и дорогах предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий с целью пропаганды знаний ПДД и профилактики детского дорожно-

транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков.

Рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригад, театрализованные представления, встречи КВН, рейды отрядов ЮИД, выпуск стенгазет, радиоподкастов, встреча с работниками ГИБДД, конкурсы, викторины, игры, занятия на школьных транспортных площадках.

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- взаимодействие школы с социально-педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Система обучения должна включать в себя такие элементы, как:

- общественно и личностно значимые мотивы деятельности;
- соответствующие организационные формы и методы обучения;
- использование методов программного обучения в начальных классах и межпредметной интеграции на начальном, основном и среднем уровне образования;
- закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Анализ работы по профилактике ДТП позволяет сформулировать основные направления обучения детей Правилам безопасности дорожного движения:

1) должны быть определены дорожные ситуации, наиболее опасные для детей;

2) обучение безопасному поведению на дорогах должно выработать у детей навыки осознанного понимания дорожных ситуаций и самостоятельного принятия адекватного решения в непрерывно меняющихся условиях движения;

3) успех обучения невозможен без обязательного и активного участия в нем взрослых, в первую очередь родителей;

4) действия всех служб и организаций, привлекаемых к работе по профилактике ДТП должны быть скоординированы, носить единый, целенаправленный характер.

Образовательный процесс должен иметь практическую направленность на обеспечение безопасности детей и подростков, формирование у них самооценки, самоконтроля и самоорганизации применительно к сфере дорожного движения. В отличие от других учебных дисциплин учащиеся должны быть заинтересованы не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах. А для этого образовательный процесс должен быть непрерывным, систематическим (по тематическим планам), регулярным, построенным с учетом уровня психического и физического развития учащихся.

Обучение основам безопасности дорожного движения имеет целью не механическое заучивание Правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасных действий, необходимо, с одной стороны, знание правил дорожного движения, а с другой — творческий поиск педагога вместе с учащимися выходов из сложных и опасных ситуаций. Решение

этой задачи возможно при построении образовательного процесса по трем основным видам деятельности:

- обучение детей и подростков теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий);
- самостоятельная творческая работа учащихся (изучение иллюстраций, выполнение креативных заданий, обучающих и развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной, безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель обучения безопасному поведению на улицах и дорогах: формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи:**

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- выработка навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП;
- воспитание правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах, негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

В ходе обучения безопасному поведению на улицах и дорогах учащиеся также получают теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим.

Прогнозируемые результаты:

- снижение количества ДТП с участием детей и подростков;
- повышение качества знаний Правил дорожного движения;
- создание условий по формированию правовой культуры, активной гражданской позиции в молодежной среде;

- воспитание грамотных сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут другим в сложной дорожной ситуации.

4. СОДЕРЖАНИЕ

1-й класс.

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Часы
1.	Вводное занятие. На наших улицах и дорогах.	1
2.	По дороге в школу.	1
3.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1
4.	Пешеходные переходы.	1
5.	Нерегулируемые перекрестки.	1
6.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
7.	Поездка в автобусе трамвае.	1
8.	Поездка в трамвае.	1
9.	Где можно и где нельзя играть	1
10.	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.	1
	Итого	10

Содержание

Тема 1. Вводное занятие. На наших улицах и дорогах.

Беседа о правилах поведения детей на улицах. Ознакомительная экскурсия вокруг школы. Особенности транспортной сети вокруг школы. Движение транспорта в микрорайоне школы. Где может подстерегать опасность. Опасные места и объекты вокруг школы, закрывающие обзор пешеходам и водителям.

Тема 2. По дороге в школу.

Правила перехода дороги. Экскурсия на улицу. Правила движения пешеходов по тротуару. Почему опасно выбегать на проезжую часть. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретных маршрутов к местам массового проживания детей.

Тема 3. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару? Для чего нужно знать и выполнять ПДД? Где можно переходить дорогу? Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Остановочный путь автомобиля. Безопасное расстояние до приближающегося транспортного средства. Правила перехода проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу.

Тема 4. Пешеходные переходы. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них. Дорога с двусторонним и с односторонним движением, правила перехода. Особенности перехода дороги с двумя и тремя полосами для движения транспортных средств.

Тема 5. Нерегулируемые перекрестки.

Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые

водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

Тема 6. Регулируемые перекрестки. Светофор.

Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Светофорные объекты в микрорайоне школы, особенности их работы.

Тема 7. Поездка в автобусе.

Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при ожидании и посадке в автобус. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса.

Тема 8. Поездка в трамвае.

Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при ожидании трамвая. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из трамвая.

Тема 9. Где можно и где нельзя играть.

Правила поведения детей на улице. Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Где можно кататься на велосипеде? Ситуации-ловушки, связанные с привычками детей.

Тема 10. Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.

Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.

2-

2-й класс

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Часы
1.	Транспорт во дворе	1
2.	Пешеходные переходы. Опасные ситуации при переходе дороги	1
3.	Нерегулируемые перекрестки	1
4.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его Сигналы	1
5.	Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае	1
6.	Дорожные знаки	1
7.	Где можно и где нельзя играть	1
8.	На загородной дороге	1
9.	На загородной дороге	1
10.	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.	1
	Итого	10

Содержание

Тема 1. Транспорт во дворе

Особенности движения автомобилей во дворе. Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля. Неожиданные маневры автомобиля

и мотоцикла во дворе, их опасность для пешехода. Признаки, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля. Гараж во дворе – место возможного выезда автомобиля или мотоцикла. Повышенное внимание при гулянии с младшими детьми, домашними животными. Правила езды на велосипеде во дворе. Элементы дороги. Тротуар. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом.

Тема 2. Пешеходные переходы

Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Пешеходные переходы в районе школы. Ситуации-ловушки при переходе проезжей части. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

Тема 3. Нерегулируемые перекрестки

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

Тема 4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.

Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Действия пешеходов по сигналам регулировщика.

Тема 5. Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае.

Правила для пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода. Возможные опасности.

Тема 6. Дорожные знаки

Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен», «Движение запрещено». Дорожные знаки в микрорайоне школы.

Тема 7. Где можно и где нельзя играть Опасность игр вблизи проезжей части. Места для игр и езды на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах.

Тема 8. На загородной дороге.

Правила движения пешеходов по загородной дороге. Движение по обочине. Переход проезжей части при отсутствии пешеходного перехода. Движение группами. Передвижение на велосипеде за городом.

Тема 9. Поездка на железнодорожном транспорте.

Железная дорога. Понятие о железнодорожной станции. Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей. Переход через железнодорожные пути. Что запрещается делать в зоне железной дороги.

Тема 10. Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.

Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.

3-

3-й класс

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Часы
1.	Основные правила безопасности дорожного движения.	1

2.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	1
3.	Пешеходные переходы	1
4.	Нерегулируемые перекрестки	1
5.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его Сигналы	1
6.	Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае	1
7.	Дорожные знаки и дорожная разметка	1
8.	Где можно и где нельзя играть	1
9.	Вблизи железной дороги	1
10.	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности	1
	Итого	10

Содержание

Тема 1. Основные правила безопасности дорожного движения.

Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1 и 2 классах. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. Дорожно-транспортные происшествия, их причины в городе, микрорайоне школы. Разбор конкретных случаев ДТП.

Тема 2. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней

Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов. Опасности, подстерегающие пешехода. Как правильно переходить дорогу с друзьями, с пожилыми людьми, с животными, передвигаясь на велосипеде. Движение по обочине.

Тема 3. Пешеходные переходы

Виды пешеходных переходов. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

Тема 4. Нерегулируемые перекрестки

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Тема 5. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы

Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников движения. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика и действия участников движения.

Тема 6. Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае

Правила пользования автобусом, троллейбусом, трамваем (для двух типов трамвайных остановок).

Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Тема 7. Дорожные знаки и дорожная разметка

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место

остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы». Дорожные знаки в микрорайоне школы. Дорожная разметка, ее назначение и виды.

Тема 8. Где можно и где нельзя играть (1 ч)

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Тема 9. Вблизи железной дороги.

Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Переход через железнодорожные пути. Что запрещается делать в зоне железной дороги.

Тема 10. Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.

Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.

4-

4-й класс

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Часы
1.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	1
2.	Остановочный путь и скорость движения автомобиля	1
3.	Пешеходные переходы	1
4.	Нерегулируемые перекрестки	1
5.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его Сигналы	1
6.	Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае	1
7.	Поездка за город	1
8.	Ты становишься водителем.	1
9.	Где можно и где нельзя играть	1
10.	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности	1
	Итого	10

Содержание

Тема 1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней

Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах.

Тема 2. Остановочный путь и скорость движения автомобиля

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.

Тема 3. Пешеходные переходы

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.

Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

Тема 4. Нерегулируемые перекрестки

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Тема 5. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы

Из истории светофора. Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.

Тема 6. Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае

Ситуации, связанные с использованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок).

Тема 7. Поездка за город

Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.

Тема 8. Ты становишься водителем

Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.

Тема 9. Где можно и где нельзя играть

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Тема 10. Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.

Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.

5-

5-й класс

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Часы
1.	Дорога - зона повышенной опасности	1
2.	Современные транспортные средства - источник повышенной опасности	1
3.	Дорожно-транспортные происшествия	1
4.	Пешеход. Безопасность пешехода	1
5.	Пассажир. Безопасность пассажира	1
6.	Водитель	1
7.	Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им	1
8.	Государственные службы безопасности и спасения	1
9.	Ситуации-ловушки.	1
10.	Где можно и где нельзя играть	1
	Итого	10

Содержание

Тема 1. Дорога - зона повышенной опасности

Что такое дорога? Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку,

посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.

Тема 2. Современные транспортные средства - источник повышенной опасности

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля.

Тема 3. Дорожно-транспортные происшествия

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения человека на дороге, конструкции автомобиля, состояния дороги. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

Тема 4. Пешеход. Безопасность пешехода

Пешеход — участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Тема 5. Пассажир. Безопасность пассажира

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Тема 6. Водитель

Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя. Поведение пассажира транспортного средства и его влияние на действия водителя. Велосипедист – водитель транспортного средства (велосипеда). Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.

Тема 7. Железнодорожный транспорт

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Тема 8. Государственные службы безопасности и спасения

Основные службы города, предназначенные для защиты населения. Государственная противопожарная служба МЧС России. ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управление по делам ГО и ЧС. Правила вызова экстренных служб. Что делать, если оказался свидетелем ДТП.

Тема 9. Ситуации-ловушки.

Понятие о ситуациях-ловушках. Ситуации-ловушки, связанные с закрытым обзором. Разбор дорожных ситуаций. Примеры ДТП, связанные с закрытым обзором.

Тема 10. Где можно и где нельзя играть

Опасность игр вблизи проезжей части. Опасность игр вблизи железной дороги. Места для игр и езды на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах.

6-

6-й класс

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Часы
1.	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения	1
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП	1
3.	Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности	1
4.	Осторожно - гололед!	1

5.	Дорожные знаки	1
6.	Опасность на дороге. Как ее избежать	1
7.	Работа водителя и поведение пешехода	1
8.	Обеспечение безопасности при пользовании наземными видами Транспорта	1
9.	Ситуации-ловушки	1
10.	Знание правил дорожного движения – залог безопасности	1
	Итого	10

Содержание

Тема 1. Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения

Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных ранее.
Разработка индивидуальных маршрутов безопасного движения в школу.

Тема 2. Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП

Обзор состояния дорожно-транспортного травматизма в городе, в области.
Анализ причин ДТП. Анализ причин ДТП, совершенных по вине детей.
Последствия ДТП и возможность их избежать.

Тема 3. Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности

Город как транспортная система. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры.

Тема 4. Осторожно – гололед!

Особенности движения в условиях гололеда. Опасности, подстерегающие пешехода в условиях скользкой дороги. Меры безопасного поведения в условиях гололеда, мокрой и скользкой дороги.

Тема 5. Дорожные знаки.

Назначение дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Недопустимость порчи дорожных знаков.

Дорожная разметка.

Тема 6. Опасность на дороге. Как ее избежать

Привычки как фактор ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге. Необходимость ношения одежды со световозвращателями. Пешеход на дороге (примеры опасного поведения).

Тема 7. Работа водителя и поведение пешехода

Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения - основа безопасности на дороге. Из истории ДТП.

Тема 8. Обеспечение безопасности при пользовании наземными видами транспорта

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видом транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Тема 9. Ситуации-ловушки.

Ситуации-ловушки, связанные с отвлечением внимания. Ситуации-ловушки, связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица». Разбор дорожных ситуаций.

Тема 10. Знание правил дорожного движения – залог безопасности.

Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения. Конкурсы, викторины по безопасности дорожного движения.

7-

7-й класс

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Часы
1.	Безопасные маршруты движения в школу	1
2.	Движение пешеходов	1
3.	Обязанности пассажиров и правила перевозки людей	1
4.	Опасные бытовые привычки на дороге	1
5.	Детский дорожно-транспортный травматизм	1
6.	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды	1
7.	Вблизи железной дороги	1
8.	Я-велосипедист	1
9.	Ситуации-ловушки	1
10.	Знание правил дорожного движения – залог безопасности	1
	Итого	10

Содержание

Тема 1. Безопасные маршруты движения в школу

Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных ранее.
Разработка индивидуальных маршрутов безопасного движения в школу.

Тема 2. Движение пешеходов

Где и как могут двигаться пешеходы. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Движение в жилых зонах пешеходов и транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Спецсигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Движение пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

Тема 3. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей

Безопасность пассажиров при посадке в транспортное средство и высадке из него.

Правила перевозки людей и требования безопасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров. Средства безопасности автомобиля.

Тема 4. Опасные бытовые привычки на дороге

Обманчивая безопасность («дорожные ловушки»). Обзор дороги – условие безопасности. Видимость на дороге (климатические и погодные условия). Необходимость ношения одежды со световозвращателями. Пешеход на дороге – примеры опасного поведения.

Тема 5. Детский дорожно-транспортный травматизм

Обзор состояния дорожно-транспортного травматизма в городе, в области. Анализ причин ДТП. Анализ причин ДТП, совершенных по вине детей. Как не стать жертвой ДТП

Тема 6. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Переход дороги на регулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.

Тема 7. Вблизи железной дороги

Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей. Переход через железнодорожные пути. Что запрещается делать в зоне железной дороги. Обзор дорожно-транспортных происшествий на железнодорожном транспорте.

Тема 8. Я – велосипедист

Велосипедист – водитель транспортного средства. Требования ПДД к движению велосипедистов. Перевозка пассажиров на велосипеде. Движение на велосипеде по проезжей части.

Тема 9. Ситуации-ловушки

Ситуации-ловушки, возникающие на середине проезжей части улицы. Ситуации-ловушки, возникающие на остановках автобусов.

Тема 10. Знание правил дорожного движения – залог безопасности

Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения. Конкурсы, викторины по безопасности дорожного движения.

8-

8-й класс

Учебно-тематический план

	Наименование тем	Часы
1.	Безопасные маршруты движения в школу	1
2.	Опасность на дороге видимая и скрытая	1
3.	Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения	1
4.	Правовое воспитание участников движения	1
5.	Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного Движения	1
6.	Безопасность движения двухколесных транспортных средств	1
7.	Вблизи железной дороги	1
8.	Обязанности участников дорожного движения	1
9.	Ситуации-ловушки	1
10.	Знание правил дорожного движения – залог безопасности	1
	Итого	10

Содержание

Тема 1. Безопасные маршруты движения в школу

Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных ранее. Разработка индивидуальных маршрутов безопасного движения в школу.

Тема 2. Опасность на дороге видимая и скрытая

Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Проезд перекрестков. Остановка и стоянка транспортных средств. Дорожные ситуации с участием пешеходов. Как разгадать дорожную ситуацию.

Принятие решения в различных дорожных ситуациях (психологическая готовность к принятию решения и его реализация).

Тема 3. Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения (1 ч)

Где разрешено движение на роликовых коньках, скейтбордах и других средствах. Обеспечение безопасности при движении. Технические требования к роликовым конькам, скейтбордам, другим средствам и уход за ними. Экипировка участника движения.

Тема 4. Правовое воспитание участников движения

Что такое правовое воспитание. Значение правового воспитания. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Ответственность участников движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

Тема 5. Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения

Велосипед - транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и экипировке водителя.

Тема 6. Безопасность движения двухколесных транспортных средств

Велосипед. Мопед. Мотоцикл, мотороллер, мокик, скутер и другие подобные транспортные средства. Требования ПДД к движению двухколесных транспортных средств. Требования к техническому состоянию транспортного средства, его оборудованию, подготовке и экипировке водителя.

Тема 7. Вблизи железной дороги

Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей. Переход через железнодорожные пути. Что запрещается делать в зоне железной дороги. Обзор дорожно-транспортных происшествий на железнодорожном транспорте.

Тема 8. Обязанности участников дорожного движения.

Обязанности пешехода. Обязанности пассажира.

Тема 9. Ситуации-ловушки

Ситуации-ловушки, возникающие на пешеходных переходах. Ситуации-ловушки, возникающие на переходах, оборудованных светофором.

Тема 10. Знание правил дорожного движения – залог безопасности

Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения. Конкурсы, викторины по безопасности дорожного движения.

9-

9-й класс

Учебно-тематический план

	Наименование тем	Часы
1.	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения	1
2.	Правовое воспитание участников дорожного движения	1
3.	Ошибки участников движения	1
4.	Действия на месте ДТП	1
5.	Первая медицинская помощь при ДТП	1
6.	Первая помощь при ушибах и переломах	1
7.	Первая помощь при потере сознания, сотрясении головного мозга.	1
8.	Экстренная реанимационная помощь	1
9.	Техника реанимации	1

10.	Знание правил дорожного движения – залог безопасности	1
	Итого	10

5. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Требования к уровню подготовки учеников 1-4 классов

Учащиеся должны знать:

1. Требования ПДД к пешеходам.
2. Почему транспортные средства не могут останавливаться мгновенно.
3. Особенности движения транспортных средств и пешеходов на мокрой, скользкой и заснеженной дороге.
4. Опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п.
5. Правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги.
6. Требования к движению велосипедистов. Где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Правильно оценивать дорожную обстановку в месте перехода и безопасно переходить дорогу.
3. Оценивать направление движения транспортного средства, его скорость и расстояние до него.
4. Переходить проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
5. Обращаться за помощью к взрослым при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т.п.
6. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
7. Определять безопасный путь в школу, магазин и т.п. и пользоваться им.
8. Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.

Требования к уровню подготовки учащихся 5-9 классов

Учащиеся должны знать:

1. Причины дорожного травматизма.
2. Назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их значение.
3. Правила пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках, переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.
4. Правила движения велосипедистов и технические требования к велосипеду.
5. Понятие «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину.
6. Приемы первой помощи в случае дорожно-транспортного происшествия.

Учащиеся должны уметь:

1. Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.
2. Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.
3. Пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.
4. Управлять велосипедом в соответствии с требованиями ПДД.
5. Оказывать первую помощь, соответствующую видам травм.
6. Применять практические умения, полученные в начальной школе.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Добрая Дорога Детства («ДДД»)*. Всероссийская газета, издатель ООО «Стоп-газета – безопасность на дорогах».
2. *Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / под общ. Ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.*
3. *Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева. - Ростов-н/Д, 2006.*
4. *Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005.*
5. *Козловская Е.А. Психолого-педагогические основы пропагандистской деятельности Госавтоинспекции: Учебное пособие. - М.: УМ Ц ГУ К МВД РФ, 1994.*
6. *Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ.ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.*
7. *Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебные книжки-тетради для 1, 2, 3, 4 классов. / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.*
8. *Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.*

9. Романова Е.А. Классные часы по ПДД (5 – 6 классы) / Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина. – М., 2004.
10. Рубец А.Д. История автомобильного транспорта России. - М.: Барма, 1999.
11. Уроки по Правилам дорожного движения в 5-9 классах. / сост. Л.П. Оривенко. — Екатеринбург: Калан, 2000.
12. Человек, автомобиль, дорога. Пособие для учащихся 5-7 классов по изучению Правил дорожного движения. — М.: Шелл, 2006.
13. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях / В.В. Шаховец, А.В. Виноградов. – М., 2006.
14. Юный велосипедист. Юный пешеход. Сто вопросов по дорожной безопасности. — Воронеж: УГИБДД УВД Воронежской области, 2004.
15. Якупов А.М., Смушкевич Е.С. Обучение родителей по изучению ПДД с детьми школьного возраста. — Магнитогорск, 1990

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №8»
Старооскольского городского округа Белгородской области**

ПРИКАЗ

«15» июля 2020г.

№ 208 -ОД

Об организации в школе работы
по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма

В целях воспитания у учащихся школы навыков безопасного поведения на дорогах, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся в 2020-2021 учебном году

п р и к а з ы в а ю:

1. Общее руководство и контроль над планированием, организацией и проведением мероприятий по профилактики детского транспортного травматизма возложить на заместителя директора Стародубцеву Т.И.
2. Утвердить план общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год (приложение 1).
3. Утвердить план работы классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год (приложение 2).
4. Заместителю директора школы Стародубцевой Т.И.:
 - 4.1 Привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД.
 - 4.2 В течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма организовать проведение:
 - 4.2.1 Бесед с родителями на общешкольных родительских собраниях.
 - 4.2.2 Инструктажей по безопасности дорожного движения.
 - 4.2.3 Тематических утренников, конкурсов, соревнований, игр, викторин с учащимися.
 - 4.2.4 Отчетов учителей, классных руководителей на заседаниях педагогического совета о проделанной работе.
5. Назначить школьным инструктором по безопасности движения учителя физической культуры Аленушкина В.В., которому:
 - 5.1 Организовать работу отряда ЮИД.
 - 5.2 Обновить материалы в школьном уголке безопасности движения.
 - 5.3 Оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Перед проведением мероприятий, связанных с выводом учащихся за пределы территории школы, ответственным за проведение мероприятий, проводить инструктажи о безопасности и правилах дорожного движения.

7. Ответственность за проведение мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма с учащимися каждого класса возложить на классных руководителей 1-9 классов, которым:

7.1 Оборудовать в закреплённых кабинетах уголки по безопасности дорожного движения.

7.2 Еженедельно на классных часах проводить «пятиминутки» по профилактике несчастных случаев на дорогах, используя «Ситуационный минимум безопасного поведения на дорогах».

7.3 Привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма работников ГИБДД.

7.4 Проводить инструктажи обучающихся класса о безопасности и правилах дорожного движения.

7.5 Доводить до сведения родителей и делать предметом широкого обсуждения в классе каждый случай нарушения детьми Правил движения.

7.6 В течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма организовать проведение:

7.6.1 Бесед с родителями на классных родительских собраниях.

7.6.2 Занятий на школьной площадке дорожной безопасности.

7.6.3 Выявить детей, имеющих велосипеды, мопеды; провести с ними беседы о необходимости соблюдения ПДД и мерах безопасности на дорогах.

8. Учителям начальных классов, учителям-предметникам ежедневно на последнем уроке за две-три минуты до его окончания проводить беседы-напоминания о необходимости соблюдения правил безопасного поведения на дорогах, обращая внимание на погодные условия.

9. Библиотекаря школы Жерноклеевой Т.М. организовать постоянно действующую выставку литературы по безопасности движения и ПДД.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «ООШ №8»

Н.И. Плехова

ПЛАН
общешкольных мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «ООШ № 8»
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
1.	Информационно-методические совещания с классными руководителями, учителями начальных классов: – планирование и организация работы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма; – организация и методика обучения учащихся правилам дорожного движения; – организация работы с учениками начальных классов на школьной площадке.	август-сентябрь ноябрь апрель-май	Заместитель директора , учитель ОБЖ
2.	Организация работы отряда юных инспекторов движения	сентябрь	Учитель ОБЖ
3.	Обновление общешкольной схемы безопасных маршрутов.	сентябрь	учитель ОБЖ
4.	Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской профилактической операции “Внимание – дети!” (совместно с отделом ГИБДД)	сентябрь, май	Заместитель директора, учитель ОБЖ
5.	Обновление школьного уголка по безопасности дорожного движения	октябрь	учитель ОБЖ Козлова О.С.
6.	Проведение конкурса творческих работ учащихся “Дорога и мы”	октябрь-декабрь	учитель ОБЖ, учителя ИЗО, технологии
7.	Отчеты учителей, классных руководителей на педагогических советах о выполнении 10-часовой программы и проведении профилактических мероприятий	май	Директор школы
8.	Беседы с родителями на общешкольных родительских собраниях: – как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге; – соблюдение правил безопасного движения при управлении скутером, мопедом, мотокатком. Административная ответственность за покупку мотосредств детям младше 16 лет. – как привить ребенку навыки правильного и безопасного поведения на дорогах.	сентябрь ноябрь март	Заместитель директора , учитель ОБЖ
9.	Просмотр кукольных спектаклей, видеороликов, презентаций по безопасности дорожного движения	В течение года	Педагог-организатор
10.	Приглашение с выступлениями перед обучающимися представителей ДПС, ГИБДД	В течение года	Заместитель директора
11.	Подготовка и участие команды школы в городском смотре-соревновании «Безопасное колесо»	апрель	Учитель ОБЖ

12.	Проведение акций (совместно с отделом ГИБДД) – «Помоги младшему перейти дорогу» – «заметный пешеход» – «Купи фликер»	В течение года	Учитель ОБЖ
13.	Общешкольные мероприятия в начальной школе: – «Посвящение в пешеходы», – «Красный, желтый, зеленый», – «Мои друзья – дорожные знаки». – «Мы – пешеходы»	Сентябрь Ноябрь март май	Педагог-организатор
14.	Организация и проведение встреч учащихся, педагогов, родителей с сотрудниками ГИБДД	в течение года	Заместитель директора
15.	Проведение разъяснительной работы о положительном влиянии световозвращателей на уровень безопасности детей, пешеходов, велосипедистов	В течение года	Классные руководители
16.	Организация и проведение викторин, конкурсов, КВН, игр, соревнований, экскурсий, просмотра видеофильмов, выпуска стенных газет по тематике ПДД	в течение учебного года	Заместитель директора , классные руководители
17.	Участие в проведении смотра-конкурса среди образовательных учреждений Старооскольского городского округа по профилактике ДДТГ	в течение учебного года	Заместитель директора , учитель ОБЖ
18.	Оборудование школьной площадки для занятий по ПДД	апрель	Заведующий хозяйством
19.	Приобретение учебной и методической литературы по безопасности движения	весь период	Библиотекарь
20.	Организация постоянно действующей выставки литературы по безопасности и правилам дорожного движения в библиотеке школы.	весь период	Библиотекарь

ПЛАН
работы классного руководителя
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Участие в операции «Внимание – дети!» в соответствии с общешкольным планом.	Сентябрь	Классный руководитель, штаб ЮИД
2	Проведение уроков (классных часов) по изучению правил дорожного движения согласно 10-часовой программе.	Ежемесячно	Классный руководитель
3	Изучение с учениками класса безопасных маршрутов движения и составление схем безопасного движения из дома в школу и обратно.	Сентябрь, октябрь	Классный руководитель
4	Выявление детей, имеющих велосипеды, мототранспортные средства, организация с ними бесед	Сентябрь	Классный руководитель
5	Проведение на родительских собраниях бесед о безопасности дорожного движения: - как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге; - требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу.	В течение года	Классный руководитель
6	Организация практических занятий на школьной площадке для занятий по ПДД.	Сентябрь, май	Классный руководитель, штаб ЮИД
7	Проведение «пятиминуток» по изучению ситуационного минимума безопасного поведения на дороге.	Ежедневно на последнем уроке	Классный руководитель, штаб ЮИД
8	Оформление классного уголка безопасности дорожного движения, обновление его материалов	В течение года	Актив класса
9	Проведение викторины на знание ПДД	Март	Актив класса
10	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	Апрель	Актив класса, штаб ЮИД
11	Инструктажи для учащихся о безопасном поведении на улицах и дорогах при проведении внешкольных, внеклассных мероприятий	При проведении мероприятий	Классный руководитель
12	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул	в течение учебного года	Классный руководитель

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №8»
Старооскольского городского округа Белгородской области**

ПРИКАЗ

"15" июля 2020 года
Об утверждении состава отряда ЮИД
"Искра" и плана работы отряда на 2020-2021 учебный год

№ 209 -ОД

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у обучающихся сознательного отношения к основам безопасности жизнедеятельности и пропаганды ПДД и участия школьников в ученическом самоуправлении по профилактике дорожно-транспортных происшествий

п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителем отряда ЮИД назначить учителя ОБЖ Аленушкина В.В..
2. Утвердить план работы отряда ЮИД "Искра" на 2020-2020 учебный год (приложение 1).
- 2.1. Утвердить список ученического отряда ЮИД "Искра" в следующем составе:
 - Копаева Ульяна - 2-А
 - Крицкий Данил – 2 Б
 - Ботакин Дмитрий– 3 А
 - Туголукова Валерия – 3 А
 - Одеменини Артемий -4А
 - Бондарева Анастасия- 5 А
 - Галкин Андрей -5 Б
 - Дубовской Максим - 6А
 - Ярмонова Алина – 7А
 - Кожин Егор – 7 Б
 - Масюк Юлия - 8А
 - Юнусов Илья- 9А
3. Назначить командиром ЮИД "Искра" ученицу 8 А класса Масюк Юлия
4. Руководителю отряда ЮИД Аленушкину В.В. организовать выполнение плана работы с членами отряда ЮИД "Искра";
5. Классным руководителям 2 -9 классов обеспечить активное участие члена отряда ЮИД в общешкольных мероприятиях.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора школы Стародубцеву Т.И.

Директор МБОУ «ООШ №8»

Н.И. Плехова

ПЛАН РАБОТЫ

отряда юных инспекторов движения

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на 2019-2020 учебный год.	Август-сентябрь	Руководитель ЮИД
2	Освещение работы отряда ЮИД «Искра» на сайте, в школьной группе ВКонтакте	В течение учебного года	Руководитель ЮИД
3.	Размещение на сайте школы и ВК рекомендаций и памяток родителям и учащимся по ПДД: «Правила поведения в общественном транспорте».	В течение учебного года	Классные руководители 1-9 классов, руководитель отряда ЮИД
4.	Целевая экскурсия к перекрестку, раздача буклетов первоклассникам «Маленький пешеход»	Сентябрь	Классные руководители 1-5 классов, руководитель отряда ЮИД
5.	<u>Участие в недели безопасности:</u> Игра : «Знать правила дорожные должны все без сомнения». Выставка световозвращателей «Стань заметней на дороге».	Сентябрь	Классные руководители 5 классов Руководитель ЮИД
6	Участие в всероссийский конкурсе детских рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченный ко всемирному дню памяти жертв ДТП.	Октябрь	Руководитель ЮИД
7.	Рейд- акция «Выйди из сумрака!» пропаганда использования участниками дорожного движения световозвращающих элементов.	Октябрь	Руководитель ЮИД Классные рководители 1- 9 классов,
8.	Конкурс рисунков в группе«Я тоже участник дорожного движения».	октябрь	Классные руководители 1-4 классов
9.	Конкурс- дефиле «Красиво.Модно,Безопасно»	ноябрь	Классные рководители 1- 9 классов, педагог-организатор
10.	Акция «Пристегни ребенка!», посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП	Ноябрь	Руководитель ЮИД

11.	Участие в районных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо»	Согласно положения о районном конкурсе ЮИД	Классные руководители 1-9 классов, руководитель отряда ЮИД
12.	Тематическая беседа «Особенности движения транспорта и пешеходов в зимний период»	декабрь	Классные руководители 1-9 классов, руководитель отряда ЮИД
13.	Встреча с инспектором ГИБДД «Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	декабрь	руководитель отряда ЮИД
14.	Акция «Осторожно пешеход!» (раздача памяток водителям).	декабрь	руководитель отряда ЮИД
15.	Тематическая беседа с учащимися и родителями «Дисциплина на улице - залог безопасности».	Январь-	руководитель отряда ЮИД
16.	Беседы с детьми: «Участники дорожного движения», «Машины движутся в разные стороны»	февраль	руководитель отряда ЮИД
17.	Участие во всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства», направленного на профилактику ДТП в зимний период.	Согласно положению о районном конкурсе ЮИД	Классные руководители 1-9 классов, руководитель отряда ЮИД
18.	Целевая прогулка «На автобусную остановку».	Март	Классные руководители 1-5 классов, руководитель отряда ЮИД
19.	Беседа с детьми «Учитесь правильно обходить транспорт»	март	Классные руководители 1-5 классов, руководитель отряда ЮИД
20.	Изготовление плакатов с детьми и родителями по ПДД «Мой друг светофор»	март	Классные руководители 6-7 классов, руководитель отряда ЮИД
21.	Проектная деятельность детей и родителей по темам: -«Опасные участки на дороге», -«История создания светофора», -«Мы - пешеходы».	апрель	Классные руководители 1-9 классов, руководитель отряда ЮИД
22.	Беседы с детьми «В городском транспорте», «Зачем нужны правила пассажирам?».	май	Классные руководители 1-9 классов, руководитель отряда ЮИД
23.	Размещение на сайте школы и ВК рекомендаций и памяток родителям и учащимся по ПДД: «Правила поведения в общественном транспорте».	В течение учебного года	Классные руководители 1-9 классов, руководитель отряда ЮИД
24.	Беседы с детьми и родителями «Игры во дворе», «Безопасное поведение на улице».	Июнь- август	Классные руководители 1-4 классов
25.	Беседа с детьми и родителями :«Правила необходимые везде».	Июнь- август	Классные руководители 1-4 классов