

Управление образования администрации Старооскольского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №8»

РАССМОТРЕН  
на заседании  
педагогического  
совета МБОУ «ООШ №8»  
протокол  
от «30» июня 2022 г. №8

РАССМОТРЕН  
на заседании  
Управляющего Совета  
МБОУ «ООШ №8»  
Протокол  
от «14» июня 2022 г. №3

УТВЕРЖДЕН  
Приказ от «30» июня 2022 г.  
№ 338-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»  
ГОРОДА СТАРЫЙ ОСКОЛ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Старый Оскол, 2022

## РЕЖИМ РАБОТЫ

### 1-4 классы

#### Количество классов-комплектов

1 классы	2
2 классы	2
3 классы	2
4 классы	2
<b>Всего</b>	<b>8</b>

Классов с углублённым изучением отдельных предметов, классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения нет.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы- 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-4-х классов.

Режим работы односменный. Начало занятий в 8 час 30 мин.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет:

Класс	Режим работы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах
1	5-дневная неделя	<b>21</b>
2-4	5-дневная неделя	<b>23</b>

Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах 40 минут, для 1-х классов по особому режиму.

Для обучающихся 1-4 классов предусмотрено изолированное местоположение классов – отдельная рекреация первого и второго этажей, где возможно введение самостоятельной системы звонков.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

При составлении расписания уроков учитывается дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся. (СП 2.4.3648-20). При составлении расписания уроков осуществляется чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, литературное чтение, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2-4 классов - 2-3 уроках. В начальных классах двойные уроки не проводятся.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- после второго урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут в виде прогулки или игры на свежем воздухе, в случае ненастной погоды – игры в помещении. Для избегания перегрузок и утомления первоклассников и с целью оптимальной организации деятельности ученика - планируются эти периоды релаксации исходя из физиологических потребностей детского организма. Если во время урока основная нагрузка приходится на зрение, то и система упражнений должна быть подобрана для релаксации и тренировки органов

зрения и т.д. Не обязательно сопровождение физкультминуток стихами, музыкой, видеорядом, главное при их организации – обеспечить доступ свежего воздуха, грамотно подобрать упражнения, добиться точного выполнения комплекса всеми первоклассниками (СП 2.4.3648-20).

- для посещающих группу по присмотру и уходу за детьми, группу школы полного дня организуется 3-х разовое питание и прогулки;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся 1-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года – 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, то с учетом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель = 120 часов, 21 час X 25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована за 2991 час учебного времени (2,3,4 класс: 23 часа X 34 недели X 3 = 2346 часов).

Домашние задания в адаптационный период и в течение всего первого класса не задаются.

В течение всего адаптационного периода и первого класса исключена система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо использовать любые символы и знаки, заменяющие отметки.

#### **Расписание звонков уроков**

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1.	8:30	9:10	15 минут
2.	9:25	10:05	15 минут
3.	10:20	11:00	20 минут
4.	11:20	12:00	20 минут
5.	12:20	13:00	

#### **Расписание звонков для обучающихся 1-х классов**

<u>(1-я четверть)</u>	<u>Продолжительность перемены</u>	<u>(2-я четверть)</u>	<u>Продолжительность перемены</u>	<u>(2-е полугодие)</u>	<u>Продолжительность перемены</u>
1 урок – 8.30 – 9.05	20 мин	1 урок – 8.30 – 9.05	20 мин	1 урок – 8.30 – 9.10	15 мин
2 урок – 9.25 – 10.00	динамическая пауза 50 мин	2 урок – 9.25 – 10.00	динамическая пауза 50 мин	2 урок – 9.25 – 10.05	динамическая пауза 50 мин
3 урок – 10.50 – 11.25		3 урок – 10.50 – 11.25	10 мин	3 урок – 10.55 – 11.35	10 мин
		4 урок – 11.35 – 12.10		4 урок – 11.45 – 12.25	

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости класса 25 и более человек.

Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4 классах не превышает 7-10 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги составляет не менее 25-35 см у обучающихся 1-4 классов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных кружковых занятий, секций и т.д. Дополнительные кружковые занятия, секции и т.д. проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Примерное начало дополнительных кружковых занятий, секций и т.д. - с 13-35.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры по возможности проводятся на открытом воздухе, а также подвижные игры. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Объем домашних заданий оптимальный, затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч.

Занятость по интересам в группах по присмотру и уходу за детьми, группах школы полного дня учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными и статическими занятиями, и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей.

Школьная библиотека работает с 09.00 до 13.00.

Медосмотры проводятся 1 раз в год (по графику детской поликлиники ЦРБ г. Старый Оскол). Осмотр классов фельдшером проводится по графику ФАП.

Санитарная уборка классов производится ежедневно. Генеральная уборка школы и прилегающих территорий проводится 1 раз в месяц.

Школьная столовая работает с 8.00 до 16.00. Обслуживание учащихся начинается с 8.00 ч. График питания и дежурства учащихся разрабатывается ответственным за организацию питания.

В спортивном зале уроки проводятся с 8.00 до 15.00. Занятия спортивных секций, внеурочной деятельности проводятся с 15.30 ч. до 19.00 ч.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (1-4 КЛАССЫ)**  
**2022-2023 учебный год**  
**(утвержден приказом от 27 мая 2022 года №257-ОД)**

Начало занятий в 1-4 классах – 01 сентября 2022 г. Продолжительность учебного года: I классы - 33 учебные недели, II – IV классы -35 учебных недель. Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Режим работы ступенчатый, по графику. Начало занятий в 8 час 30 мин.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет:

Класс	Режим работы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах
1	5-дневная неделя	21
2-4	5-дневная неделя	23

**Продолжительность учебных четвертей для учащихся 1-х-4-х классов, сроки каникул**

I четверть	01 сентября 2022 года – 23 октября 2022 года
Осенние каникулы	24 октября 2022 года – 30 октября 2022 года (7 дней)
II четверть	31 октября 2022 года - 25 декабря 2022 года
Зимние каникулы	26 декабря 2022 года – 08 января 2023 года (14 дней)
III четверть	09 января 2023 года – 26 марта 2023 года
Весенние каникулы	27 марта 2023 года – 02 апреля 2023 года (7 дней)
IV четверть	Для учащихся 1-4-х классов: 03 апреля 2023 года – 25 мая 2023 года
Дополнительные каникулы	Для учащихся 1-х классов: 20 февраля 2023 года - 26 февраля 2023 года (7 дней)
Промежуточная аттестация	В соответствии с нормативными документами МБОУ «ООШ №8»
Летние каникулы	С 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года (после окончания периода промежуточной аттестации учащихся, установленного нормативными документами МБОУ «ООШ №8»)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №8», реализующего основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план начального общего образования *на текущий учебный год* разработан *на основе учебного плана (перспективного)* основной образовательной программы начального общего образования. УМК, обеспечивающий реализацию учебного плана, является приложением к нему.

#### Нормативно-правовая основа разработки учебного плана

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».
22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».
23. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

24. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».
25. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
26. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».
27. Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
28. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические»
29. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
30. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.
31. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
32. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
33. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
34. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
35. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».
36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».
37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).



38. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).
39. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».
40. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».
41. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».
42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2021 года № ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году».
44. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).
45. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособрназора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».
46. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).
47. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».
48. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».
49. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».
50. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-676/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году».
51. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».
52. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).
53. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15).

54. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).
55. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12 мая 2016 года № 2/16).
56. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).
57. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).
58. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
59. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
60. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №8»;
61. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №8» (в новой редакции).

#### **Концепции преподавания учебных предметов/предметных областей в общеобразовательных организациях Российской Федерации**

1. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
2. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
3. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
4. Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
5. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
6. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
7. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн.

8. Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 03 декабря 2019 года № ПК-4вн.

9. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.

10. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.

11. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК-1вн.

12. Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

13. Концепция преподавания учебного предмета «Биология», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

14. Концепция экологического образования в системе общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/2

### **Цели и задачи деятельности общеобразовательного учреждения**

**Стратегическая цель.** Создание необходимых и достаточных условий для реализации личностно-ориентированного образования школьников на уровне начального общего образования.

Личностно-ориентированное образование предполагает создание условий для развития самостоятельных качеств каждого ребенка, обеспечивающее проявление его активности, самостоятельности, инициативности на основе подлинного уважения к его индивидуальным интересам и потребностям стремлением к творчеству и успеху в современном быстро меняющемся мире.

#### **Задачи:**

- Функционирование и развитие школы в условиях перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС) для улучшения форм, содержания и качества образования.
- Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- Организация подготовки педагогов по направлениям инновационного развития системы образования на основе современных подходов в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### **Обязательная часть учебного плана**

В инвариантной части учебного плана полностью реализуются федеральный компонент программ начального общего образования «Школа России». Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология»,

«Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметом «Русский язык» (4 часа в неделю в 1-4 классах) и «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в 4 классах).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом «Родной язык (русский)» - 0,5 ч и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в количестве - 0,5 часа.

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в I полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)», который изучается во 2-4 классах в объёме 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» (1 час в неделю в 4 классе).

Родителями осуществлен выбор модуля для изучения данного курса: «Основы православной культуры». Таким образом, в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» учащиеся 4 класса изучаются модуль "Основы православной культуры" с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

С целью выполнения социального заказа со стороны участников образовательного процесса с учетом опроса родителей (законных представителей) на родительском собрании в мае 2022 года, которые оформлены решением родительских собраний, решением Управляющего совета, решением педагогического совета часы в 1-4-х классах части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

в 1-4 классах, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура», как создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта в рамках физического воспитания, формирования здорового образа жизни и обеспечения условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся, с целью выполнения требования СП 2.4.3648-20

### **Индивидуальные учебные планы (в том числе ИУП обучающихся на дому)**

Организация индивидуального обучения на дому детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в общеобразовательном учреждении.

Индивидуальное обучение детей на дому организовывается в соответствии с приказом по школе. Обучение осуществляется на дому в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 13.04.2015 №1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому», положением об организации обучения на дому в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №8»

### **Промежуточная аттестация**

#### **Порядок проведения промежуточной аттестации**

Проведение промежуточной аттестации в переводных 1-4-х классах осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, основной образовательной программой начального общего образования.

Для обучающихся 1-4 классов промежуточная годовая аттестация осуществляется по двум предметам учебного плана.

#### **Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации**

Классы	Промежуточная годовая аттестация		
	Предмет	Форма	Периодичность
1	Русский язык	Диктант (письменно)	В конце учебного года, с 17 до 25 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
2	Русский язык	Диктант (письменно)	В конце учебного года, с 17 до 25 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
3	Русский язык	Диктант (письменно)	В конце учебного года, с 17 до 25 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
4	Русский язык	Диктант (письменно)	В конце учебного года, с 17 до 25 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	

Учебный план  
на 2022-2023 учебный год

1 класс (ФГОС 2021)  
МБОУ «ООШ №8»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		<u>1 «А», 1 «Б»</u>		Всего	Итого
		Обязательная (инвариативная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	10
	Литературное чтение	4		4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0		0	0
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	0		0	0
Математика и информатика	Математика	4		4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	4
Искусство	Музыка	1		1	2
	Изобразительное искусство	1		1	2
Технология	Технология	1		1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	6
Всего		20	1	21	42

Учебный план  
на 2022-2023 учебный год  
2 класс  
МБОУ «ООШ №8»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2 «А», 2 «Б» («Школа России»)		Всего	Итого
		Обязательная (инвариативная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4	8
	Литературное чтение	4		4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	0,5		0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2		2	4
Математика и информатика	Математика	4		4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	4
Искусство	Музыка	1		1	2
	Изобразительное искусство	1		1	2
Технология	Технология	1		1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	6
Всего		22	1	23	46

Учебный план  
на 2022-2023 учебный год  
3 класс  
МБОУ «ООШ №8»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		3 «А», 3 «Б» («Школа России»)		Всего	Итого
		Обязательная (инвариативная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4	8
	Литературное чтение	4		4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	0,5		0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2		2	4
Математика и информатика	Математика	4		4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	4
Искусство	Музыка	1		1	2
	Изобразительное искусство	1		1	2
Технология	Технология	1		1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	6
Всего		22	1	23	46



Учебный план  
на 2022-2023 учебный год  
4 класс  
МБОУ «ООШ №8»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		4 «А», 4 «Б» («Школа России»)		Всего	Итого
		Обязательная (инвариативная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4	8
	Литературное чтение	3		3	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	0,5		0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2		2	4
Математика и информатика	Математика	4		4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	1		1	2
Искусство	Музыка	1		1	2
	Изобразительное искусство	1		1	2
Технология	Технология	1		1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	6
Всего		22	1	23	46

**Недельный учебный план ФГОС начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		Оч	ЧФ УО О	Оч	ЧФ УО О	Оч	ЧФ УО О	Оч	ЧФ УО О	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		4		4		4		<b>17</b>
	Литературное чтение	4		4		4		3		<b>15</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0		0,5		0,5		0,5		1.5
	Литературное чтение на родном языке	0		0,5		0,5		0,5		1.5
Иностранный язык	Иностранный язык	–		2		2		2		<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–		–		–		1		<b>1</b>
Искусство	Музыка	1		1		1		1		<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		<b>4</b>
Технология	Технология	1		1		1		1		<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>