

Департамент образования администрации Старооскольского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №8»

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического
совета МБОУ «ООШ №8»
протокол №8
от «27» июня 2024 г.

РАССМОТРЕН
на заседании
Управляющего Совета
МБОУ «ООШ №8»
Протокол
от «19» июля 2024 г. №3

УТВЕРЖДЕН
Приказ от «05» августа 2024 г.
№ 543-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»
ГОРОДА СТАРЫЙ ОСКОЛ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Старый Оскол, 2024

РЕЖИМ РАБОТЫ
5-9 классы
Количество классов-комплектов

5 классы	2
6 классы	2
7 классы	1
8 классы	2
9 классы	2

Всего - 9

Классов с углублённым изучением отдельных предметов, классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения нет.

Продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя для обучающихся 5-9-х классов.

Режим работы ступенчатый, по графику. Начало занятий в 8 час 30 мин.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет:

Класс	Режим работы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах
5	5-дневная неделя	29
6	5-дневная неделя	30
7	5-дневная неделя	32
8-9	5-дневная неделя	33

Продолжительность урока (академический час) в 5-9 классах 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 30 минут.

При составлении расписания уроков учитывается дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся и измеряется шкалой трудности учебных предметов (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"). При составлении расписания уроков осуществляется чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня основного общего образования предметы естественно-математического направления чередуются с гуманитарными предметами.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащимся организуется облегченный учебный день в среду или четверг.

Для 5-9 классов продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут. После 3 и 4 уроков – большая перемена 30.

Расписание звонков уроков

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1.	8:30	9:10	15 минут
2.	9:25	10:05	15 минут
3.	10:20	11:00	20 минут
4.	11:20	12:00	20 минут
5.	12:20	13:00	10 минут
6.	13:10	13:50	10 минут
7.	14:00	14:40	30 минут
Внеурочная деятельность	15.10	15.50	

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике» (7-9 классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости класса 25 и более человек.

Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) не превышает в 5-9 классах – 10-15 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги составляет не менее 30-45 см - у обучающихся 5-9 классов.

Примерное начало дополнительных кружковых занятий, секций и т.д. - с 15-00.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры по возможности проводятся на открытом воздухе, а также подвижные игры. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Объем домашних заданий оптимальный, затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классах – до 3,5 ч.

Школьная библиотека работает с 09.00 до 13.00.

Медосмотры проводятся 1 раз в год (по графику детской поликлиники). Осмотр классов фельдшером проводится по графику ФАП.

Санитарная уборка классов производится ежедневно. Генеральная уборка школы и прилегающих территорий проводится 1 раз в месяц.

Школьная столовая работает с 8.00 до 16.00. Обслуживание учащихся начинается с 8.00. График питания и дежурства учащихся разрабатывается ответственным за организацию питания.

В спортивном зале уроки проводятся с 8.30 до 14.40. Занятия спортивных секций, внеурочной деятельности проводятся с 15.10 ч. до 19.00.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (1-4 КЛАССЫ)

2024-2025 учебный год

(утвержден приказом от 04.06.2024 №414-ОД)

Начало занятий в 5-9 классах – 01 сентября 2024 г. Продолжительность учебного года: 5-9 классов - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Режим работы ступенчатый, по графику. Начало занятий в 8 час 30 мин.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет:

Класс	Режим работы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах
5	5-дневная неделя	29
6	5-дневная неделя	30
7	5-дневная неделя	32
8-9	5-дневная неделя	33

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 5-9 классов, сроки каникул

I четверть	02 сентября 2024 года – 25 октября 2024 года (8 недель)
Осенние каникулы	26 октября 2024 года – 04 ноября 2024 года (10 дней)
II четверть	05 ноября 2024 года - 27 декабря 2024 года (8 недель)
Зимние каникулы	28 декабря 2024 года – 08 января 2025 года (12 дней)
III четверть	09 января 2025 года – 28 марта 2025 года (11 недель)
Весенние каникулы	29 марта 2025 года – 06 апреля 2025 года (9 дней)
IV четверть	07 апреля 2025 года – 23 мая 2025 года (7 недель) Для 9-х, 11-х классов окончание учебного года может измениться в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов	15 февраля 2025 года - 24 февраля 2025 года (10 дней)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №8», реализующего основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план основного общего образования *на текущий учебный год* разработан *на основе учебного плана (перспективного)* основной образовательной программы основного общего образования. УМК, обеспечивающий реализацию учебного плана, является приложением к нему.

Учебный план 5-7 классов основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), приказа Минпросвещения России от 18.07.2022г. № 568 «О внесении изменений в ФГОС ООО» и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370) и приказа от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план 8-9 классов основного общего образования обеспечивает введение в действие реализацию требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования. Приказ № 1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред.31.12.2015г.) и с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370) и приказа от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметами и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативно-правовая основа разработки учебного плана

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».
22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».
23. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
24. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».
25. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
26. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».
27. Приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
28. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические»
29. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
30. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.
31. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
32. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

33. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
34. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
35. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».
36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».
37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).
38. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).
39. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».
40. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».
41. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2024-2025 учебном году».
42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2021 года № ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году».
44. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).
45. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».
46. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы

общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

47. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

48. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

49. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

50. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-676/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году».

51. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

52. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

53. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15).

54. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).

55. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12 мая 2016 года № 2/16).

56. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).

57. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).

58. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

59. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

60. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №8»;

61. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №8» (в новой редакции).

Концепции преподавания учебных предметов/предметных областей в общеобразовательных организациях Российской Федерации

1. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

2. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

3. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
4. Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
5. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
6. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
7. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн.
8. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.
10. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.
11. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК-1вн.
12. Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.
13. Концепция преподавания учебного предмета «Биология», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.
14. Концепция экологического образования в системе общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/2

Цели и задачи деятельности общеобразовательного учреждения

Стратегическая цель. Создание необходимых и достаточных условий для реализации личностно-ориентированного образования школьников на уровне начального общего образования.

Личностно-ориентированное образование предполагает создание условий для развития самостоятельных качеств каждого ребенка, обеспечивающее проявление его активности, самостоятельности, инициативности на основе подлинного уважения к его индивидуальным интересам и потребностям стремлением к творчеству и успеху в современном быстро меняющемся мире.

Задачи:

— Функционирование и развитие школы в условиях перехода на ФОП ООО для улучшения форм, содержания и качества образования.

- Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- Организация подготовки педагогов по направлениям инновационного развития системы образования на основе современных подходов в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обязательная часть учебного плана

В инвариантной части учебного плана полностью реализуются федеральный компонент программ основного общего образования. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметом «Русский язык» (5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов – в 6 классах, 4 часа – в 7 классах и 3 часа в 8-9 классах) и предметом «Литература» (3 часа в неделю в 5 и 6,9 классах и 2 часа в неделю в 7-8 классах). Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» (0,5 часов в неделю) и «Родная литература» (0,5 часов в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)» (3 часа в неделю в 5-9-х классах) и «Второй иностранный язык (немецкий язык)» (1 час в неделю в 8-9-х классах)

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», в 5-9 классах (5 часов в 5-6, 8-9 классах, 6 часов в 7 классе) и учебным предметом «Информатика» в 7-9 классах в объёме 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю в 5 -9 классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах), «География» (1 час в неделю в 5- 6 классах и 2 часа в 7-9 классах).

Предметная область «Естественно научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю в 5-6-7 классах, 2 часа в 8-9 –х классах) и предметом «Физика» (2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9-х классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю в 5 -8 классах) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 5 -7 классах).

Предметная область «Труд (технология)» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5 -7 классах и 1 час в 8 классе).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в 5-9 классах) и предметом Основы безопасности и защиты Родины (1 час в неделю в 8-9-х классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

С целью выполнения социального заказа со стороны участников образовательного процесса с учетом опроса родителей (законных представителей) на родительском собрании в апреле 2018 года, которые оформлены решением родительских собраний, решением Управляющего совета, решением педагогического совета часы в 5-9-х классах части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

Предмет	Класс	Количество часов	Цель
Физическая культура	5	1 час	Реализация стандартов и образовательной программы

Русский язык	5	1 час	Реализация стандартов и образовательной программы
Физическая культура	6	1 час	Реализация стандартов и образовательной программы
Физическая культура	7	1 час	Реализация стандартов и образовательной программы
Биология	7	1 час	Реализация стандартов и образовательной программы
Изобразительное искусство	8	1 час	Реализация стандартов и образовательной программы
Труд (технология)	9	1 час	Реализация стандартов и образовательной программы

Индивидуальные учебные планы (в том числе ИУП обучающихся на дому)

Организация индивидуального обучения на дому детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в общеобразовательном учреждении.

Индивидуальное обучение детей на дому организовывается в соответствии с приказом по школе. Обучение осуществляется на дому в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 13.04.2015 №1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому», положением об организации обучения на дому в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №8».

Промежуточная аттестация. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная годовая аттестация учащихся МБОУ «ООШ №8» регламентируется положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной годовой аттестацией учащихся, проводимой по предметам и в формах, определенных образовательной программой и учебным планом.

К промежуточной годовой аттестации допускаются все учащиеся 5-8 х классов школы. Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года. Для этого создается аттестационная комиссия.

Для обучающихся 5-8-х классов промежуточная годовая аттестация осуществляется по двум предметам учебного плана.

В конце апреля текущего учебного года директор Учреждения на основании решения педагогического совета создает аттестационную комиссию, утверждает расписание промежуточной годовой аттестации, её продолжительность, экзаменационный материал, о чем издает соответствующий приказ.

Решением педагогического совета на основании заявлений родителей (законных представителей) с документальным обоснованием для отдельных учащихся сроки промежуточной годовой аттестации могут быть перенесены на другое время.

Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации

Классы	Промежуточная годовая аттестация		
	Предмет	Форма	Периодичность

5	Русский язык	Диктант (письменно)	В конце учебного года, с 20 до 25 мая
	История России. Всеобщая история	Тестирование (письменно)	
6	Математика	Контрольная работа (письменно)	В конце учебного года, с 20 до 25 мая
	Иностранный язык	Тестирование (письменно)	
7	Алгебра	Тестирование (письменно)	В конце учебного года, с 20 до 25 мая
	Биология	Тестирование (письменно)	
8	Русский язык	Тестирование (письменно)	В конце учебного года, с 20 до 25 мая
	Физика	Тестирование (письменно)	

Учебный план
на 2024-2025 учебный год
5 класс, ФГОС ООО 2021
МБОУ «ООШ №8»

Предметные области	Учебные предметы	5 «А», 5 «Б» класс ФГОС ООО 2021			
		Обязательная (инвариативная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	6	12
	Литература	3		3	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3		3	6
Математика и информатика	Математика	5		5	10
Общественно-научные предметы	История	2		2	4
	География	1		1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1		1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1	2
Искусство	Музыка	1		1	2
	Изобразительное искусство	1		1	2
Технология	Труд (технология)	2		2	4
Физическая	Физическая культура	2	1	3	6

культура и Основы безопасности жизнедеятельности					
Всего		27	2	29	58

Учебный план
на 2024-2025 учебный год
6 класс ФГОС ООО 2021
МБОУ «ООШ №8»

Предметные области	Учебные предметы	6 «А», 6 «Б» класс ФГОС ООО			
		Обязательная (инвариативная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6		6	12
	Литература	3		3	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3		3	6
Математика и информатика	Математика	5		5	10
Общественно-научные предметы	История	2		2	4
	Обществознание	1		1	2
	География	1		1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1		1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1	2
Искусство	Музыка	1		1	2
	Изобразительное искусство	1		1	2
Технология	Труд (технология)	2		2	4
Физическая культура и	Физическая культура	2	1	3	6

Основы безопасности жизнедеятельности					
ИТОГО		29	1	30	60

Учебный план
на 2024-2025 учебный год
7 класс
МБОУ «ООШ №8»

Предметные области	Учебные предметы	7 «А», 7 «Б» класс ФГОС ООО			
		Обязательная (инвариативная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4		4	8
	Литература	2		2	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3		3	6
Математика и информатика	Математика	6		6	12
	Информатика	1		1	2
Общественно-научные предметы	История	2		2	4
	Обществознание	1		1	2
	География	2		2	4
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2		2	4
Искусство	Музыка	1		1	2
	Изобразительное искусство	1		1	2
Технология	Труд (технология)	2		2	4
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	6

Основы безопасности жизнедеятельности					
ИТОГО		30	2	32	64

Учебный план
на 2024-2025 учебный год
8 класс
МБОУ «ООШ №8»

Предметные области	Учебные предметы	8 «А» класс ФГОС ООО			
		Обязательная (инвариативная часть)	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	3
	Литература	2		2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3		3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1		1	1
Математика и информатика	Математика	5		5	5
	Информатика	1		1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2
	Обществознание	1		1	1
	География	2		2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	2
	Химия	2		2	2
	Биология	2		2	2
Искусство	Музыка	1		1	1

	Изобразительное искусство		1	1	1
Технология	Труд (технология)	1		1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	1
	Физическая культура	2		2	2
ИТОГО		32	1	33	33

Учебный план
на 2024-2025 учебный год
9 класс
МБОУ «ООШ №8»

Предметные области	Учебные предметы	9 «А», 9 «Б» классы ФГОС ООО			Всего
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	6
	Литература	3		3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3		3	6
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1		1	2
Математика и информатика	Математика	5		5	10
	Информатика	1		1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	4
	Обществознание	1		1	2
	География	2		2	4
Естественно научные предметы	Физика	3		3	6
	Химия	2		2	4
	Биология	2		2	4
Технология	Труд (технология)	0	1	1	2

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	2
	Физическая культура	2		2	4
ИТОГО		32	1	33	66

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	0	0	0	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	0	0	0	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	6	5	5	26
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	0	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	1	1	7
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		29	30	32	33	33	157