

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №
8»(Протокол от 28.03.2024 г. № 2)

УТВЕРЖДЕН
приказом Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №
8» от 29.03.2024 № 227-ОД

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа № 8» за 2023 год

г. Старый Оскол
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Аналитическая часть	4
1.1 Общие сведения об организации	4
1.2 Система управления организацией	5
1.3 Образовательная деятельность	12
1.4 Содержание и качество подготовки учащихся	31
1.5 Востребованность выпускников	44
1.6 Внутренняя система оценки качества образования	46
1.7 Кадровое обеспечение	53
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения	55
1.9 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	58
1.10 Состояние информационного фонда	59
1.11 Материально-техническая база	60
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации	62
Заключение	65

ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 8» (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности Учреждения за 2023 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по таким направлениям, как:

- образовательная деятельность
- система управления организацией
- содержание и качество подготовки учащихся
- организация учебного процесса
- востребованность выпускников
- качество кадрового обеспечения
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- качество материально-технической базы
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании управляющего совета (протокол от 28.03.2024 г. № 2).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №8» (МБОУ «ООШ № 8»).

Статус Учреждения: тип - общеобразовательное учреждение, вид – основная общеобразовательная школа.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии серия 31Л01 № 0001210, выданной

10 марта 2015 года, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации А 010000256 № 3692 от 05 марта 2014 года.

Место нахождения (юридический адрес) Учреждения: Российская Федерация, Белгородская область,

город Старый Оскол, улица Пролетарская, дом 72а.

Почтовый адрес Учреждения: 309506, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол,

улица Пролетарская, дом 72а, МБОУ «ООШ №8».

Сайт школы <https://shkola8staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/> , адрес электронной почты sh-8@so.belregion.ru

Учредителем Учреждения является администрация Старооскольского городского округа Белгородской

области, от имени которого выступает глава администрации Старооскольского городского округа.

Директор: Плёхова Наталия Ивановна.

Режим работы Учреждения: пятидневная учебная неделя с 8-00 до 18.

Программа развития Учреждения на 2023-2026 гг. включает в себя реализацию следующих целевых проектов: проект «Повышение качества образования», программа духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания учащихся «Мы – будущее России», программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

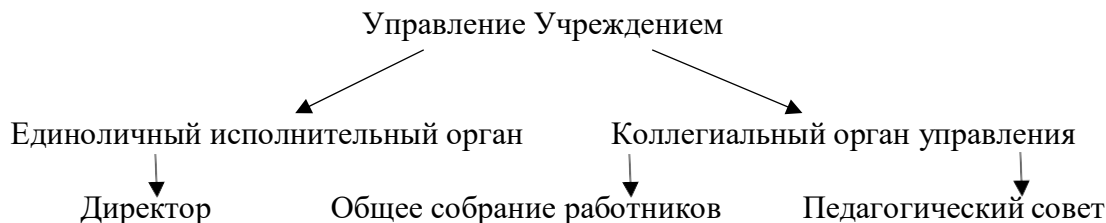
Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение сотрудничает с различными организациями города Старый Оскол: ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 2, МБУК «Дом ремесел», МБУК «Старооскольский краеведческий музей», МБУК «Детская школа искусств №3» и др.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в Учреждении осуществляется на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления Учреждения заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.



Орган управления	Функции управления
Директор Учреждения	1) в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; 2) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; 3) использует имущество Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законом; 4) выдает доверенности (в том числе с правом передоверия), совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения; 5) открывает лицевой счет в территориальном органе Федерального Казначейства в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации; 6) в соответствии с утвержденным штатным нормативом самостоятельно определяет и утверждает структуру Учреждения, штатное расписание; 7) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания; 8) осуществляет иные полномочия от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; 9) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность; 10) принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом. Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	1) разработка проекта Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; 2) разработка и рекомендация к принятию локальных нормативных актов, регламентирующих общую деятельность Учреждения и всего коллектива;

	<p>3) выдвижение представителей работников для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора;</p> <p>4) представление работников к различным видам поощрений;</p> <p>5) заслушивание ежегодного отчета представителей работников и администрации Учреждения о выполнении Коллективного договора;</p> <p>б) избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам.</p> <p>Общее собрание работников проводит заседание по мере необходимости, но не реже одного раза в год.</p> <p>Общее собрание работников считается правомочным, если в его работе участвуют более половины от общего числа работников Учреждения.</p> <p>Решения Общего собрания работников являются обязательными для всех работников Учреждения.</p>
Педагогический совет Учреждения	<p>1) разрабатывает и рекомендует к принятию образовательные программы Учреждения, и иные локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;</p> <p>2) производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации, в соответствии с образовательными программами и в порядке установленном законодательством Российской Федерации об образовании;</p> <p>3) принимает участие в обсуждении и принятии решения по вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>4) выносит рекомендации о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <p>б) в случае необходимости обсуждает успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);</p> <p>7) выносит рекомендации об отчислении учащихся;</p> <p>8) рекомендует учителей на представление к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетному званию и нагрудному знаку «Почетный работник общего образования Российской Федерации», другим профессиональным наградам и званиям;</p> <p>9) определяет направления инновационной и опытно-экспериментальной работы, взаимодействие Учреждения с научными организациями.</p> <p>Педагогический совет проводит свои заседания в соответствии с планом работы Педагогического совета, но не реже одного раза в учебную четверть.</p>

общественное управление Учреждением:

- Совет родителей (законных представителей) учащихся
- Совет старшеклассников
- Управляющий совет

Орган управления	Функции управления
------------------	--------------------

Совет родителей (законных представителей) учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1) вносит предложение руководству и органам самоуправления Учреждения по совершенствованию управления, получает информацию о результатах их рассмотрения; 2) обращается за разъяснениями по вопросам воспитания детей; 3) заслушивает и получает информацию от руководства Учреждения; 4) принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения в части установления прав и обязанностей учащихся и родителей; 5) вносит общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.
Совет старшекласников	<ol style="list-style-type: none"> 1) Участвует в планировании деятельности Учреждения на учебный год. 2) Вносит предложения директору Учреждения об организации общешкольных мероприятий, принимает в них участие. 3) Способствует реализации общественных инициатив учащихся. 4) Способствует выполнению учащимися Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных актов Учреждения. 5) Обсуждает и принимает План работы Совета старшекласников. 6) Доводит до учащихся и педагогических работников сведения о своей деятельности.
Управляющий Совет	<ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение программы развития Учреждения; 2) определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий); 3) содействие материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами путем привлечения внебюджетных средств; 4) контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; 5) заслушивание ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; 6) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; 7) заслушивание отчета об исполнении муниципального задания; 8) обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в том числе правил внутреннего распорядка обучающихся; 9) согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; 10) рассмотрение отчета о результатах самообследования для рассмотрения Учредителем; 11) иные вопросы, затрагивающие интересы участников образовательных отношений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

Организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: учащихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Распределение функциональных обязанностей администрации Учреждения осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств.

Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям.

В Учреждении разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников.

Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием Учреждения и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Общеобразовательная организация архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся).



В Учреждении функционируют следующие подразделения:

- Методический совет;
- Методические объединения учителей-предметников (методические объединения учителей начальных классов, учителей предметов естественно-математического цикла, учителей предметов общественно-научного цикла, учителей предметов лингвистического цикла, учителей ОБЖ, физкультуры, технологии, музыки, ИЗО) и классных руководителей;
- Служба социально-психологического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог);
- Библиотека;

- Служба примирения;
- Совет профилактики;
- Первичная профсоюзная организация.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Учреждению.

Руководство образовательного учреждения в 2023 году

№	Ф.И.О.	Образование: ВУЗ, ССУЗ, год окончания, специальность по диплому	Должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание, грамота министерства образования РФ, грамота департамента образования	Преподаваемый предмет	Пед. стаж (г.м.д.)	Нагрузка в 2022/2023 учебном году	
							классы	Кол-во часов
1.	Плѣхова Наталья Ивановна	Высшее, «Белгородский государственный университет», 1998 г., филология СОФ БелГУ, 2016 г., менеджмент в образовании	Учитель / директор	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Русский язык и литература	33 года	8А,Б	6
2.	Семенова Ирина Васильевна	Высшее, Елецкий государственный университет, 2002г., математика	Учитель / Заместитель директора	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Информатика	27 лет	8А, Б 9А, Б	6

.	Халина Марина Олеговна	Высшее, «Белгородский государственный университет», 2011г., иностранный язык	Учитель / Замести тель директо ра		Английс кий язык	13	6А,Б 8А,Б 9А,Б	9
---	------------------------------	---	--	--	---------------------	----	----------------------	---

В 2023 году проведено 9 педагогических советов, из них 4 тематических. На педагогических советах обсуждались актуальные вопросы, как: формирование функциональной грамотности обучающихся, вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми; использование в работе новых достижений в науке и педагогической практике; имеющиеся недостатки, принимаемые решения для их устранения; вопросы обмена опытом; цифровая образовательная среда; внедрение целевой модели наставничества. Практиковались активные формы и методы проведения заседаний педагогических советов как: круглый стол, работа в группах.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе. Основными формами ВШК в 2023 году стали: персональный, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный.

ВШК осуществлялся за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой.

По итогам ВШК принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ. Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников.

Значимые решения, принятые для развития управления в 2023 году органами управления:

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности Учреждения;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней;
- создание информационно-образовательной инфраструктуры образовательной системы школы как механизма обеспечения качества, доступности образования и

социального взаимодействия партнеров школы;

- внедрение технических решений, инструментальных средств разработки и использования образовательных ресурсов, средств технической реализации информационно-ресурсной среды обучения;

- цифровая трансформация школы:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствование системы социально-психологического сопровождения образовательной деятельности;

- организация питьевого режима учащихся и сотрудников Учреждения;

- формирование продолжение положительного образа Учреждения в информационном пространстве города и области;

- переход образовательного учреждения на обновленный ФООП

ВЫВОД: В целом система управления общеобразовательной организацией достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления общеобразовательной организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. В 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательная организация располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации соответствующей действующему законодательству.

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ № 8» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Учреждение разработало и приняло на Педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

1.3.1. Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для учащихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов составляет не менее 34 учебные недели. Продолжительность учебного года для учащихся 9 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Для всех учащихся Учреждения решением Педагогического совета школы определен 5-тидневный режим работы.

Продолжительность урока составляет во 2 -9 классах - 40 минут.

Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут. Занятия проходят в первую смену

Внеурочная деятельность осуществляется по нелинейному расписанию.

Режим работы Учреждения

Понедельник-пятница: с 7.00 до 17.00 часов

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает.

Начало и окончание учебных занятий: 8.30 – 15.40

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 мин., между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв не менее 20 минут.

1.3.2. Характеристика учебных планов

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего

общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе

Классы	НОО				ООО				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому.

Школьное расписание уроков строится с учётом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании требований СанПиН 1.2.3685-21.

В течение 2023 года в Учреждении реализовывались дополнительные образовательные платные услуги по дополнительной образовательной программе «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в первом классе» на основании Положения о порядке предоставления дополнительных образовательных платных услуг Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа № 8» и учебного плана.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ «ООШ № 8» осуществляется деление классов на две группы:

- при наполняемости класса 25 и более человек при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (первый язык)
- при наполняемости класса 25 и более человек по предмету «Технология»
- при наполняемости класса 25 и более человек по предмету «Информатика»

Организация промежуточной аттестации в переводных классах проводится в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 8».

ВЫВОД:

Реализация учебного плана предоставляет образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная участниками образовательных отношений).

3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и

направленности реализуемых образовательных программ.

1.3.3. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность являлась частью единой деятельности общеобразовательной организации, которая представляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на добровольной основе и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах составляет 35-45 минут, для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут;

- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса;

- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков Учреждения;

- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году в рамках ФГОС была организована следующим образом:

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курсов; расписания занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков; время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

ВЫВОД: требования к содержанию образовательных программ всех уровней

общего образования соблюдены. В учебных планах 1-9 классов представлены все обязательные учебные предметы федеральных государственных образовательных стандартов.

Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям ФГОС. Требования СанПиН 1.2.3685-21 по объему учебной нагрузки на обучающихся выполняются. ФГОС всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Разнообразные формы реализации основных образовательных программ обеспечили доступное и качественное получение образовательных услуг обучающимся. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

1.3.4. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Учреждения является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

С 01.09.2023 в Рабочую программу воспитания были внесены изменения (в связи с введением новых ФОП). Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления воспитательной деятельности Учреждения:

Класс	Количество часов в неделю	Фактическое кол-во учащихся	Направление деятельности	Название деятельности
4Б	1	21	Духовно – нравственное	Разговоры о важном
4Б	1	21	Общеинтеллектуальное	Основы программирования
4Б	1	21	Духовно – нравственное	Орлята России

2Б	1	25	Духовно – нравственное	Разговоры о важном
2Б	1	13	Общеинтеллектуальное	Основы программирования
2Б	1	12	Общеинтеллектуальное	Основы программирования
2Б	1	25	Духовно – нравственное	Орлята России
2А	1	23	Духовно – нравственное	Разговоры о важном
2А	1	12	Общеинтеллектуальное	Основы программирования
2А	1	11	Общеинтеллектуальное	Основы программирования
2А	1	23	Духовно – нравственное	Орлята России
1Б	1	17	Духовно – нравственное	Орлята России
1Б	1	17	Духовно – нравственное	Разговоры о важном
1Б	1	17	Общеинтеллектуальное	Основы программирования
3А	1	25	Духовно – нравственное	Разговоры о важном
3А	1	13	Общеинтеллектуальное	Основы программирования
3А	1	12	Общеинтеллектуальное	Основы программирования
3А	1	25	Духовно – нравственное	Орлята России
4А	1	20	Духовно – нравственное	Орлята России
4А	1	20	Духовно – нравственное	Разговоры о важном
4А	1	20	Общеинтеллектуальное	Основы программирования
1А	1	22	Духовно – нравственное	Разговоры о важном
1А	1	11	Общеинтеллектуальное	Основы программирования
1А	1	11	Общеинтеллектуальное	Основы программирования
1А	1	22	Духовно – нравственное	Орлята России
3Б	1	16	Общеинтеллектуальное	Основы программирования
3Б	1	16	Духовно – нравственное	Орлята России
3Б	1	16	Духовно – нравственное	Разговоры о важном
3А	1	25	Самоподготовка	Самоподготовка
3Б	1	16	Самоподготовка	Самоподготовка
4А	1	20	Самоподготовка	Самоподготовка
4Б	1	21	Самоподготовка	Самоподготовка
8А	1	25	Социальное	Начальная военная подготовка
8Б	1	18	Социальное	Начальная военная подготовка
9А	1	25	Социальное	Начальная военная подготовка
9Б	1	17	Социальное	Начальная военная подготовка
5Б	1	17	Духовно – нравственное	Разговоры о важном
7А	1	31	Духовно – нравственное	Православная культура
8А	1	25	Духовно – нравственное	Православная культура
8Б	1	18	Духовно – нравственное	Православная культура
9А	1	25	Духовно – нравственное	Православная культура
9Б	1	17	Духовно – нравственное	Православная культура
6А	1	25	Духовно – нравственное	Разговоры о важном
6А	1	25	Социальное	Россия – мои горизонты
5А	1	13	Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики
5А	1	12	Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики
5Б	1	17	Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики
6А	1	13	Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики
6А	1	12	Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики
6Б	1	11	Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики
6Б	1	11	Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики
7А	1	15	Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики
7А	1	16	Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики
8А	1	13	Общеинтеллектуальное	Основы программирования
8А	1	12	Общеинтеллектуальное	Основы программирования
8Б	1	18	Общеинтеллектуальное	Основы программирования
9А	1	13	Общеинтеллектуальное	Основы программирования

9А	1	12	Общеинтеллектуальное	Основы программирования
9Б	1	17	Общеинтеллектуальное	Основы программирования
5-9	1	15	Самоподготовка	Самоподготовка
5-9	1	15	Самоподготовка	Самоподготовка
5-9	1	15	Самоподготовка	Самоподготовка
5-9	1	15	Самоподготовка	Самоподготовка
8А	1	25	Духовно – нравственное	Разговоры о важном
8А	1	25	Социальное	Россия – мои горизонты
8Б	1	18	Духовно – нравственное	Разговоры о важном
8Б	1	18	Социальное	Россия – мои горизонты
7А	1	31	Спортивно-оздоровительное	Физическая культура
8А	1	25	Спортивно-оздоровительное	Физическая культура
8Б	1	18	Спортивно-оздоровительное	Физическая культура
9А	1	25	Спортивно-оздоровительное	Физическая культура
9Б	1	17	Спортивно-оздоровительное	Физическая культура
9Б	1	17	Духовно – нравственное	Разговоры о важном
9Б	1	17	Социальное	Россия – мои горизонты
7А	1	31	Духовно – нравственное	Разговоры о важном
7А	1	31	Социальное	Россия – мои горизонты
6Б	1	22	Духовно – нравственное	Разговоры о важном
6Б	1	22	Социальное	Россия – мои горизонты
5А	1	25	Духовно – нравственное	Разговоры о важном
9А	1	25	Духовно – нравственное	Разговоры о важном
9А	1	25	Социальное	Россия – мои горизонты
	79			

1.Гражданско-патриотическое

Цель и задачи направления:

-воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою школу, свой край, свою Родину
-мероприятия, посвященные подвигу советских людей в годы Великой Отечественной войны: митинги, «Вахты Памяти», встречи с ветеранами боевых действий, участниками СВО, просмотр и обсуждение кинофильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России», Уроки Мужества, Уроки Памяти;

-мероприятия, приуроченные к знаменательным датам истории нашего государства: конкурсы, праздники, линейки.

Основные мероприятия по данному направлению:

1. «Гражданственность на уроках истории» - классный час – презентация учащихся посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
2. «Толерантность». Посвященное Дню международной терпимости.
3. «День Матери».
5. «Сталинградская битва»
- 6.Экскурсии в музей города,
7. Встреча с ветеранами.
8. Просмотр видеофильмов к Дням воинской славы
9. Подготовка презентаций «Дети войны».
- 10.Операция «Поздравляем».
11. Участие в акции «Бессмертный полк»
- 12.Участве в социальном проекте «Доброе сердце- добрые поступки».

- 13. День конституции.
- 14. День гражданско-патриотического воспитания.
- 15. Участие в Смотре строя и песни

Духовно – нравственное

Цель и задачи направления:

- воспитание нравственных качеств личности, доброго отношения к людям, природе.

Основные мероприятия по данному направлению:

- классные часы;
- часы общения;
- акции помощи ветеранам, больным людям, детям в детских домах;
- социальное проектирование.
- «Я и коллектив» - круглый стол.
- «Что значит дружить?» - диспут.
- Акция «Семья - семье»
- «Твой стиль поведения» - беседа.

2. Воспитание здорового образа жизни учащихся

Цель и задачи направления:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Основные мероприятия по данному направлению:

- лектории медицинских работников;
- классные часы;
- спортивные соревнования,
- посещение спортивных секций;
- проведение Дня Здоровья;
- просмотр видеофильмов о вреде употребления наркотиков с последующим обсуждением;
- выпуск плакатов, коллажей «Две грани жизни»;
- «Как научиться быть ответственным за свои поступки» - мозговой штурм.
- встречи с инспектором ГИБДД
- встречи с сотрудниками ОНД и ПР
- встречи с врачами – специалистами и инспектором по делам несовершеннолетних.
- участие в школьных и городских волейбольных и футбольных матчах.
- ГТО

3. Развитие познавательных и творческих способностей учащихся

Цель и задачи направления:

- развитие познавательного интереса, творческих способностей, профессиональной ориентации учащихся;
- организация записи учащихся в кружки и секции по интересам и контроль за их посещаемость;
- проведение праздников, творческих конкурсов и т.д.;

Основные мероприятия по данному направлению:

- участие в конкурсах различного уровня
- участие в творческих конкурсах и выставках;
- выставки творческих работ учащихся.
- Праздники, посвященные 23 февраля и 8 марта и др.

Охват учащихся в основных мероприятиях:

Название мероприятий	Количество учащихся, вовлеченных в мероприятие

Линейка, посвящённая Дню знаний	100%
День защитника Отечества	50%
Деловые игры по финансовой грамотности учащихся «ДОЛ игра»	40%
Всероссийский открытый урок "Основы безопасности жизнедеятельности"	80%
Диктант Победы 2023	70%
Международная просветительская акция «Географический диктант»	90%
Международная просветительская акция «Этнографический диктант-2023».	75%
День памяти А.С. Пушкина	60%
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»!	45%
Мероприятия в рамках работы РДДМ	60%
«Ключ на старт. Космос для детей»	30%
Последний звонок	20%
Уроки памяти «Беслан. Мы помним...»	90%
Участие учащихся в акции «Свеча памяти»	55%
Концерт, посвящённый Дню учителя	80%
Общешкольный День здоровья	95%
Проект по обучению школьников первой профессии	35%
День славянской письменности и культуры	40%
День детских общественных объединений	30%
Международный день музеев	30%
Акция «Окна Победы»	80%
Акция «Окна России»	70%
Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»	90%
День защиты детей	60%
День памяти М.Ю.Лермонтова	30%
Акция «Собери ребёнка в школу»	50%
Акция «Цветы памяти»	25%
Всероссийский экономический диктант	30%
Международный день школьных библиотек	20%
Кросс Нации	70%
Акция «Новогодние Окна»	80%
Спортивно-патриотическая акция «Юный патриот»	80%
Творческая встреча "Родина начинается с семьи. Семья как хранитель духовных ценностей"	40%
День Государственного флага РФ	20%
День финансиста	30%
Неделя психологии -2023	90%
Международный день дарения книг	30%
Муниципальный парад юнармейских отрядов	15%
Смотр строя и песни	10%
Выборы Президента школьной республики	80%
Урок мужества «Подвиг Ленинграда»	70%
Школьный конкурс «Ученик года»	30%
Городские мероприятия, посвящённые 225-летию со Дня рождения А.С. Пушкина	80%

Городские мероприятия местного отделения РДДМ (Марафон Первых, Лига Первых)	60%
Акция «Подари подарок ёлке»	80%
Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО	100%
Акция «Пишу тебе, герой!»	90%
Акции «Светлоесловомата #Мамавделе	80%
Акция «Поклонимся великим тем годам»	90%
День призывника	20%

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

Профилактика и предупреждение правонарушений

На начало 2023 года на школьном учете стояло 3 учащихся, на конец года – 0 учащихся. Одной из главных причин постановки учащихся на учет является неблагополучие семей. Это семьи с низким материальным достатком, ведущие асоциальный образ жизни, в которых нарушены детско-родительские отношения (т.е. имеют место конфликты, насилие, отчуждение, безразличие и т.д.). На всех учащихся, стоящих на различных видах учета, велась соответствующая документация.

Разработана и реализуется программа по профилактике безнадзорности, правонарушений среди подростков «Дороги, которые мы выбираем...» на 2021 – 2026 г., утвержденная приказом директора от 26.08.2021 г. № 115-ОД.

На каждый учебный год составляются и утверждаются планы совместной работы с ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Старый Оскол, наркологическим диспансером.

Разработан план воспитательных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, алкоголизма, табакокурения и наркомании среди несовершеннолетних, правового просвещения в 2023-2024 учебном году и его исполнения.

Вопросы по организации работы с детьми, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, рассматривались на совещаниях при директоре.

Ведётся учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. В связи с этим активизирована работа с контингентом учащихся, состоящих на внутришкольном учете:

- разработан план индивидуальной профилактической работы с учащимся, находящимся в социально опасном положении (с указанием даты, Обстоятельства, при которых был выявлен несовершеннолетний (или) семья, цель и задачи профилактической работы, вида работы, учителя, специалиста, результата);
- ведется ежедневный контроль за посещением учебных занятий учащимися, состоящими в КДН и ЗП учете (ведется специальный журнал);
- осуществляется систематический контроль за досугом несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации;
- оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, испытывающим трудности в обучении, имеющим особенности в физическом и психическом развитии;
- постоянно обновляется банк данных по семьям, находящихся в социально опасном положении (обмен информации об этих семьях с ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Старый Оскол, управлением социальной защиты населения);
- ежемесячно сверяются данные о совершенных правонарушениях и преступлениях с ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Старый Оскол.

По профилактике преступлений, правонарушений старший инспектор ОДН ОУУП и ПДНОМВД РФ по г. Старый Оскол Дудина Ю.А. систематически проводит совместную работу: ежемесячная сверка данных о совершенных правонарушениях и преступлениях, проведение лектория для родителей и учащихся на правовые темы, о недопустимости

насилия и жестокости обращения детей и подростков со сверстниками, возможности получения помощи в случае насилия и преступных посягательств, беседы об административной и уголовной ответственности, выступление на ШМО классных руководителей, проведение совместных рейдов в семья, находящиеся в социально-опасном положении, участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В течение учебного года специалисты наркологического диспансера проводят лекции и индивидуальные беседы с учащимися;

Проводятся классные часы, диспуты, праздники на правовые темы, направленные на профилактику правонарушений учащихся 1-9 классов.

На родительских собраниях разъясняются причины возможных отклонений в поведении подростков, путей решения данной проблемы и необходимости совместного взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей) и учащихся.

На официальном сайте МБОУ «ООШ № 8» и информационных стендах размещена информация по формированию здорового образа жизни и профилактике потребления ПАВ, информация о деятельности Службы примирения.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений осуществляется контроль занятости учащихся во внеучебное время, вовлечение несовершеннолетних в объединения дополнительного образования, внеурочную деятельность.

Внедрена система наставничества. Классные руководители являются наставниками учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Приняты меры для получения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования в сфере воспитания, обучения, реабилитации и защиты прав учащихся, профилактики жестокого обращения с детьми, применения медиативных технологий, по организации психолого-педагогической поддержки педагогических работников, их консультирования по вопросам воспитания, обучения, реабилитации и защиты прав детей (в 2023-2024 учебном году курсы прошли 5 чел.).

Работа психологической службы

Основной задачей педагога-психолога является психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса на основе идей развивающего обучения, создание условий для полноценного развития личности школьника, содействие его психическому и социально-психологическому здоровью.

В своей деятельности педагог-психолог работает по следующим направлениям: психодиагностика, психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа, просвещение и профилактика, организационно-методическая работа.

1. Психодиагностика в 2023 году включала в себя:

- Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности учащихся 7-9 классов (108 чел.). Справка № 9 от 20.01.2023
- Исследование психологического климата психологического климата учащихся 5-9 классов (248 чел.). Справка № 10 от 17.02.2023.
- Исследование эмоционального состояния учащихся 5-9 классов (245 чел.). Справка №11 от 10.03.2023.
- Диагностика психологической готовности учащихся 9 классов к ГИА (54 чел.). Справка №12 от 20.04.2023.
- Скрининговое обследование учащихся 1 классов по адаптации к условиям обучения (41 чел.). Справка № 12 от 24.04.2023.
- Скрининговое обследование учащихся 5-х классов по адаптации к обучению в среднем звене (47 чел.). Справка № 13 от 26.04.2023.
- Диагностика готовности к школе учащихся 1-х классов (44 чел.). Справка №1 от 25.09.2023.
- Скрининговое обследование учащихся 1 классов по адаптации к условиям обучения (42 чел.). Справка №2 от 26.10.2023.

- Скрининговое обследование учащихся 5-х классов по адаптации к обучению в среднем звене (43 чел.). Справка №3 от 24.10.2023.
- Социально-психологическое тестирование учащихся 7-9 классов, с целью раннего выявления среди учащихся лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ (74 чел.). Справка №4 от 20.10.2023.
- Диагностика психологической готовности учащихся 9 классов к ГИА (46 человек). Справка №5 от 24.10.2023.
- Диагностика профессиональных интересов учащихся 9 классов (45 чел.). Справка № 6 от 20.11.2023.
- Индивидуальная диагностика учащихся, имеющих проблемы в обучении, эмоционально-волевой сфере.

2. Психологическое консультирование.

Психологическое консультирование педагогов и родителей рассматривается как форма организации их сотрудничества с психологом в процессе оказания помощи детям с проблемами в обучении и поведении. Каждый случай регистрируется в журнале учета консультаций. За 2023 год было проведено 115 консультаций из них:

Родителей (законных представителей) – 38;

учащихся – 52;

педагогов – 25.

3. Коррекционно-развивающая работа.

Занятия с учащимися проводятся по программам:

1) «Планета психологии» (1А,1Б);

2) «Познай себя» (5А, 5Б);

3) «Равновесие» (учащиеся «группы риска»);

4) «Уроки психологического развития» (учащиеся 1-4 класса по результатам индивидуальной диагностики).

4. Просвещение и профилактика.

1) Работа с учителями

- Информирование педагогов по теме: «Психологические факторы адаптации учащихся».

- Информирование педагогов по теме: «Профилактика различного рода зависимостей, деструктивного поведения и правонарушений учащихся».

- Информирование педагогов по теме: «Предупреждение жестокого обращения с детьми».

- Информирование педагогов по теме: «Профилактика повышенной тревожности учащихся в предэкзаменационный период».

- Информирование педагогов по теме: «Организация работы по профилактике суицидального поведения учащихся».

- Информирование педагогов по теме: «Признаки риска экстремистского поведения у ученика»

- Информирование педагогов по теме: «Признаки кризисного состояния ребенка».

2) Работа с родителями (законными представителями).

Были рассмотрены такие темы, как:

- «Адаптация первоклассников к школе»;

- «Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене»;

- «Профилактика тревожности и стресса в предэкзаменационный период»;

- «Интернет-безопасность. Профилактика компьютерной зависимости».

3) Работа с учащимися.

- Профилактика девиантного поведения (цикл бесед о здоровом образе жизни, об опасности различных зависимостей, о конфликтах).

- Развитие познавательных способностей (беседы, деловые игры, психологические практикумы).
- Ранее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся (беседы, деловые игры, психологические практикумы).
- Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета.

Для всех участников образовательного процесса 2 раза в год проводится Неделя психологии, которая представляет собой цикл разнообразных по форме и содержанию событий, которые подстраиваются под потребности и запросы всех участников образовательных отношений, делая их знакомство с миром психологии не только интересным, но и доступным.

Неделя психологии – система запланированных мероприятий, в рамках которой реализуются мероприятия, обеспечивающие формирование у участников межкультурной коммуникации, стрессоустойчивости, а также способствующие формированию благополучного психологического настроения, позитивной мотивации обучающихся.

5. Организационно-методическая работа.

- Программа повышения квалификации «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности».
- Семинар «Психологическая помощь семье по сохранению семейных ценностей».
- Семинар «Проблемы профессиональной деформации педагогов и пути их преодоления».
- Семинар «Формирование критического мышления и антиманипулятивного поведения у молодежи».
- Семинар-практикум «СДВГ у детей: рекомендации учителю»
- Семинар «Позиция педагогического сообщества в профилактике детского травматизма и смертности от внешних причин, суицидов и суицидальных проявлений».

Деятельность Службы примирения

В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства, для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов, в МБОУ «ООШ №8» функционирует школьная Служба примирения.

Служба примирения является объединением учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов, действующей в образовательной организации на основе добровольческих усилий субъектов образовательного процесса.

В 2023 году в состав школьной Службы примирения входили:

Горожанкина Е.В.. - руководитель (куратор) Службы примирения, педагог-психолог;

Мушурова Н.Д. – социальный педагог;

Волонтеры:

Козлова О.С. – учитель физкультуры;

Токмачева Елизавета – учащаяся 7класса;

Емельянова Алена – учащаяся 8 класса

Работа школьной Службы примирения, осуществлялась в соответствии с планом работы Службы примирения.

Школьной Службой примирения осуществляются две основные формы работы:

1. Программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций.

За период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года в Службу примирения поступило 2 заявки от классных руководителей, 1 заявка от учащихся.

Проведено 3 восстановительные программы. По 3 заявкам восстановительные программы не проводились по причине самостоятельного примирения участников

конфликта.

Ведется Журнал регистрации конфликтных ситуаций.

2.Профилактические мероприятия.

За текущий год волонтерами Службы примирения обновлялась информация для педагогов, родителей и учащихся по работе службы примирения на сайте МБОУ «СОШ №6», информационном стенде, в классных уголках. Учащиеся имеют возможность помещать записки, с информацией о происходящих в школе конфликтах, в почтовый ящик школьной Службы примирения. Педагогами проведены классные часы в 1-9 классах: «Учимся сотрудничать», «От конфликта к примирению», «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Семейные традиции», «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов!!!», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Будь справедлив в словах и поступках».

Таким образом все учащиеся знают о том, что в школе существует Служба примирения и в неё можно обратиться при необходимости.

Школьная медиация не ограничивается территорией образовательной организации. Важную роль в интеграции метода играет вовлечение семьи. Конфликт будет разрешаться успешнее, если родители (законные представители) будут ориентировать ребенка, на восстановительный подход. С целью просвещения родителей (законных представителей) размещены памятки в родительские группы в социальных сетях, проходят родительские собрания. Привлечение родителей к участию в вебинарах в рамках проекта «Дорога к миру», разработанного уполномоченным по правам ребенка в Тульской области и АНО ДПО «Высшая школа медиации» («Конфликт в школе. Зачем его решать?», «Школьная служба примирения. Памятка для родителей», «Травля (буллинг) в школе: причины, последствия, помощь», «Службы школьного примирения. Неделя медиации»).

В 2023 году продолжалась работа по дополнению и систематизации нормативно-правовой базы, включающей документы, которые регламентируют деятельность школьных служб примирения.

Педагоги были ознакомлены с использованием восстановительного подхода в образовательном процессе, с перспективами развития и деятельности Службы примирения на совещании при директоре.

Информация о развитии Службы примирения в 2023 году

1	Кол-во специалистов, задействованных в работе Службы примирения	3
2	Кол-во специалистов, прошедших соответствующее обучение	2
3	Кол-во медиаторов-сверстников	2
4	Кол-во заявок (обращений), из них полученных от:	3
	сотрудников ОО	2
	ПДН/ОДН	0
	КДН и ЗП	3
	самых участников конфликтных ситуаций	1
5	Кол-во завершенных программ, из них при разрешении конфликта:	3
	«ребёнок-ребёнок»	3
	«ребёнок-родитель»	0
	«ребёнок-педагог»	0
	иное	0

ВЫВОД:

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа. Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии. Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей. Можно отметить, что в 2023 году активность некоторых классов в массовых мероприятиях повысилась.

1.3.5 Дополнительное образование

В 2023 учебном году в МБОУ «ООШ № 8» продолжают успешно реализовываться программы дополнительного образования.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребёнка пространство, где ему комфортно и интересно.

Численность детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования составляет 354 человека (около 70% от общего количества учащихся).

Стабильно сохраняется количество детей в объединениях естественнонаучной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей. В 2023-2024 учебном году увеличилось количество учащихся, занимающихся в объединениях художественной направленности – вокальный ансамбль.

Ежегодно, в конце учебного года, проводится мониторинг удовлетворённости участников образовательных отношений содержанием и условиями реализации дополнительных образовательных программ. Анализируя состав участников исследования, можно отметить, что в 2023 г. в опросе приняли участие родители детей всех направлений деятельности. Общий итог удовлетворенности родителей показал, что основная и наибольшая часть родителей (93%) довольны работой дополнительного образования в учреждении.

В МБОУ «ООШ № 8» созданы все условия для поддержки детской одарённости и развития их творческих способностей. Это подтверждают результаты участия детей в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Динамика участия и результатов в конкурсах

Период	Участники	Победители, призеры
2021 год	28	6
2022 год	36	11
2023 год	41	16

С 2022 года между МБОУ «ООШ № 8» и МБУК «Детская школа искусств №3» реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме.

Вывод: В Учреждении созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов.

В следующем учебном году необходимо продолжить развитие дополнительных образовательных услуг по направлениям: спортивное, техническое, художественное, социально-педагогическое при планировании которых по возможности учесть пожелания родителей (законных представителей), более полно использовать ресурсы образовательной организации и возможности сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

1.4.1. Сведения о результатах освоения учащимися программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года - начальная школа - основная школа	326 167 159	368 197 171	397 214 183
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение - начальная школа - основная школа	0 0	0 0	0 0
	Количество условно переведенных учащихся - начальная школа - основная шк	0 0	0 0	0 0
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	4	4	1

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	на "3"		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	7				
1	51								
2	59	59	11	28	9	0	0	0	0
3	51	51	6	28	5	0	0	0	0
4	53	53	5	30	8	0	0	0	0
1-4 кл.	214	163	22	106	35	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», без изменений, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6%

Статистика результатов освоения учащимися программ начального общего образования за 3 года

Год		2021	2022	2023
Всего учащихся		167	197	214
Успевают	кол-во / % на «5»	15/8,9	18/9	22/10
	Кол-во на «4 и 5»/%	73/59	95/61	106/65
не успевают		0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок		
		из них			Всего	из них		Всего	из них				
		на "5"	на "4", "5"	на "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум		более 2	
1	2	4	5		8	9	10	11	12	13	14	15	
5	37	4	23	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	21	3	14	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	37	1	23	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	34	3	26	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	54	0	31	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9 кл.	183	11	117	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1,5%, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4,1 %.

Статистика результатов освоения учащимися программ основного общего образования за 3 года

Год		2021	2022	2023
Всего учащихся		151	179	183
Успевают	кол-во/ % на «5»	14/6	19/6,9	15/5,4
	кол-во/ % на «4 и 5»	65/28,3	75/27,2	85/31,3
не успевают		0	0	0

Результаты ГИА - 2023

В 2022-2023 учебном году все учащиеся 9-ых классов (46 чел.) и 11-ого класса (5 учащихся) успешно освоили образовательные программы основного и среднего общего образования, 1 учащийся не получил аттестат за курс среднего образования (не преодолел минимальный порог по математике)

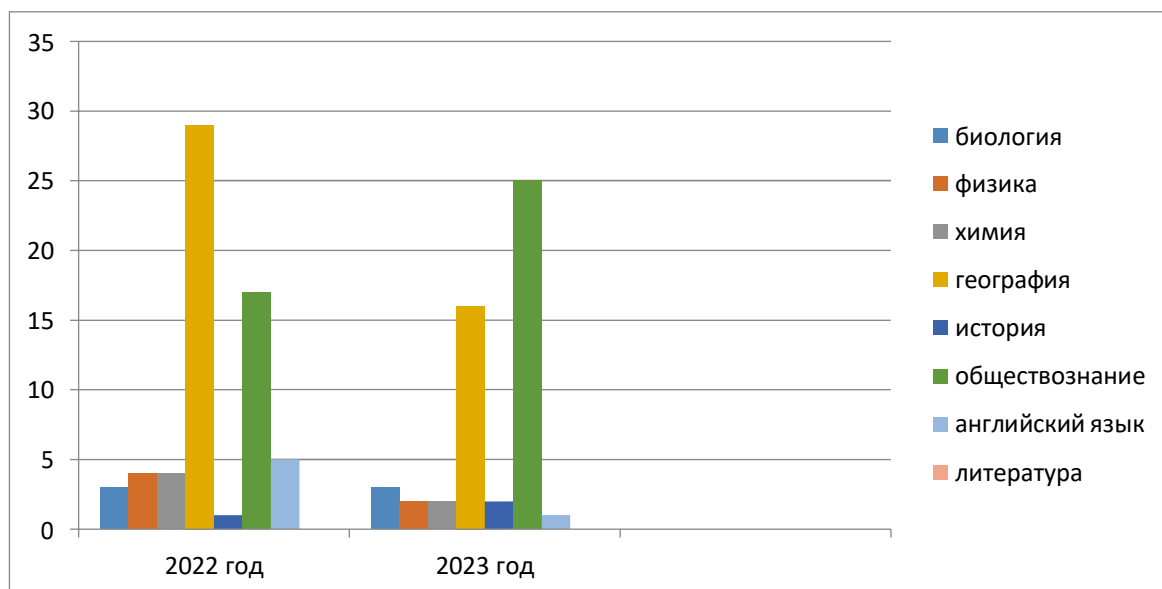
Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 9 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 9 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 9 участников получили «зачет»,

что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл (до десятичной запятой, 4,3)
1.	русский язык	54	12	12	20	2	95,6	52,17	3,7
2.	математика	546	3	28	15	0	100	67,39	3,7
3.	биология	3	0	1	2	0	100	33,33	3
4.	физика	2	0	1	1	0	100	50,0	3,5
5.	химия	2	0	0	2	0	100	0	3
6.	география	16	6	5	4	1	93,7	68,75	3,6
7.	история	2	0	1	1	0	100	50,0	3,5
8.	обществознание	25	2	10	13	0	84,0	48,0	3,4
9.	информатика и ИКТ	33	0	12	20	1	84,8	36,36	3,2
10.	английский язык	1	1				100	100	5
11.	литература	-	-	-	-	-	-	-	-

Предметы по выбору учащихся 9-ых классов



Результаты ОГЭ 2023 года

Количество выпускников, получивших аттестаты 54 , из них с отличием 1.

Вывод: МБОУ «ООШ № 8» обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации; провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно- распорядительными документами проходила своевременно. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем: недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2022/23 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4–8-х, 11-х классах в марте–апреле 2023 года.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/24 учебный год.

ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

В ВПР приняли участие 280 обучающихся 5–8, 11-х классов из 306, что составляет 91,5%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
4 «А», «Б», «В»	69; 92%	11,59	31,88	42,03	14,49	88,41	56,52
5 «А», «Б»	48; 94,1%	8,33	70,83	20,83	0	91,67	20,83
6 «А», «Б», «В»	62; 92,5%	19,35	41,94	33,87	4,84	80,65	38,71
7 «А», «Б», «В»	51; 94,4%	17,65	66,67	13,72	1,96	82,35	15,69
8 «А», «Б»	45; 84,91%	20,0	48,89	26,67	4,44	80	31,11

Самый высокий показатель успеваемости в 5-х классах составляет 91,67 %, самый низкий в 8-х классах – 80 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 4-х классах составляет 56,52 %, самый низкий в 7-х классах – 15,69 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 84,62 и 32,57 % соответственно.



Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах – 47,92 %, самый низкий в 6-х классах – 31,43 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 99,31 и 37,56 % соответственно.

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 «А», «Б»	50; 98%	0	50,0	42,0	8,0	100	50
6 «А», «В»	44; 97,8%	0	59,09	25,0	15,91	100	40,91
7 «Б»	11; 78,6%	0	54,55	45,45	0	100	45,45

Показатели успеваемости во всех классах 100%.

Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах – 50 %, самый низкий в 6-х классах – 40,91 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 45,45 % соответственно.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6 «А»	23; 95,8%	0	26,09	47,82	26,09	100	73,9
7 «А»	16; 88,9%	0	25,0	50,0	25,0	100	75,0
8 «Б»	26; 92,86%	0	100	0	0	100	0

Показатель успеваемости во всех классах 100 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе – 75 %, самый низкий в 8 классе – 0 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 49,63 % соответственно.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6 «Б»	22; 100%	0	31,82	45,45	22,73	100	68,18
7 «В»	20; 90,9%	10,0	55,0	35,0	0	90	35
8 «А»	21; 84%	19,05	33,33	23,81	23,81	80,95	47,62

Самый высокий показатель успеваемости в 6 классе – 100 %, самый низкий в 8 классе

– 80,95 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе – 68,18 %, самый низкий в 7 классе – 35 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 90,32 и 50,27 % соответственно.

ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7 «А», «В»	35; 87,5%	2,86	57,14	31,43	8,57	97,14	40
8 «Б»	23; 82,14%	0	52,17	47,83	0	100	47,83
11 «А»	6; 100%	0	0	100	0	100	100

Показатель успеваемости во всех классах высокий - 100 и 97,14%.

Самый высокий показатель качества знаний в 11А классе – 100%, самый низкий в 7-х классах – 40%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 99,05 и 62,61 % соответственно.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7«А», «Б», «В»	45; 83,3%	11,11	62,23	24,44	2,22	88,89	26,67

Показатель успеваемости во всех классах высокий - 100 и 88,89%.

Самый высокий показатель качества знаний в 11А классе – 100%, самый низкий в 7-х классах – 26,67%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 94,45 и 63,34% соответственно.

ХИМИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «А»	21; 84%	0	66,67	19,05	14,28	100	33,33

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 100 и 33,33% соответственно.



Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по русскому языку, математике и английскому языку, самые высокие – по истории, географии, химии.

Качество знаний самое низкое по русскому языку, биологии, химии и математике, самое высокое – по окружающему миру.

Вывод:

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–8, 11-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2 четверть 22/23 учебного года, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся;
 - психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы.
- В основном произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Необходимо отметить, что проверочные работы писали не все учащиеся, поэтому результаты сравнительного анализа нельзя считать объективными.

Анализ промежуточной аттестации за 2022 – 2023 учебный год

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58), Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ №8», приказа МБОУ «ООШ № 8» от 30.03.2023 года № 146-ОД «О проведении

промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов в 2022-2023 учебном году» с 1 апреля по 15 мая 2023 года была проведена промежуточная аттестация по предметам учебного плана ООП НОО, ООО.

Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

Результаты контрольных работ в 2-11 классах показали, что процент успеваемости составил по русскому языку 95,5 % и 98,8 % по математике, что соответствует итогам учебного года. В 3 классе самое низкое качество по русскому языку 41,6 %, а по математике в 8 классе – 29%. Показатели качества знаний соответствуют показателям годовых отметок.

Самый высокий процент качества знаний по математике показали ученики 3 и 10 класса 87,5 и 85,7 % соответственно.

Общий вывод:

- Промежуточная аттестация обучающихся в 2022-2023 уч.г. была проведена в формах – контрольной работы, диктанта с грамматическим заданием, комплексной работы, практической работы (урок-концерт), практической работы (рисунок), практической работы (поделка), защиты группового проекта, выполнения контрольных нормативов.

- В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований Стандарта.

- Учебные программы на конец 2022-2023 учебного года по учебным предметам учебного плана выполнены.

1.4.2. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Работа по подготовке к участию учащихся МБОУ «ООШ № 8» в олимпиадах и конкурсах различных уровней ведется в рамках урочной и внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования. Педагогические работники проводят индивидуальные занятия и консультации с участниками конкурсов, используют на занятиях задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровня, консультируют родителей (законных представителей) одаренных школьников по вопросам развития способностей их детей.

С целью обеспечения единой системы сбора, систематизации, обновления и хранения информации, информирования заинтересованных организаций и учреждений о достижениях одаренных и талантливых детей, привлечения одаренных учащихся к проведению различных образовательных, творческих и иных проектов, программ, реализуемых на различных уровнях, в МБОУ «ООШ № 8» создан и систематически пополняется школьный Банк данных одаренных учащихся. Сведения об участниках конкурсов различных уровней также вносятся в муниципальный банк данных одаренных учащихся.

Для координации работы с одаренными детьми, изучения, обобщения и внедрения в учебно-воспитательный процесс педагогического опыта по привлечению учащихся к конкурсному движению, вопросы, касающиеся работы по данному направлению, систематически рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре.

Участие учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах

К наиболее значимым достижениям учащихся МБОУ «ООШ № 8» можно отнести следующие победы

№	ФИО	Конкурс	Результат
---	-----	---------	-----------

1	Захода Дмитрий	Международный фестиваль-конкурс «Симфония творчества»	Лауреат 3 степени
		Епархиальный конкурс чтецов «В начале было Слово»	Лауреат 3 степени
		Всероссийский конкурс «Новая премия ARTIS»	Номинант
2	Бондарев а Анастасия	Международный фестиваль-конкурс «Симфония творчества»	Лауреат 3 степени
		Муниципальный конкурс «Стихи с фронта»	Лауреат 1 степени
		I Открытый территориальный конкурс исполнителей народной песни «Снежень»	Лауреат 2 степени
		Открытый межмуниципальный конкурс исполнителей народной песни «Россия начинается с тебя»	Лауреат 2 степени
		Всероссийский конкурс исполнителей народной песни «Орёл сизокрылый»	Лауреат 2 степени
		Школьный конкурс «Ученик года – 2024»	Победитель
3	Давул Эмир	Чемпионат Черноземья по каратэ	2 место
		Чемпионат Белгородской Области каратэ	1 место
4	Шевчук Светлана	Чемпионат Белгородской Области каратэ	2 место
5	Мальцев Александр	Чемпионат Белгородской Области каратэ	2 место
6	Крицкая Юлия	Муниципальный конкурс «И назовёт меня всяк сущий в ней язык»	Финалист

**Численность участников школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников с разбивкой по учебным предметам**

Предмет	Количество участников
Русский язык	86
Физика	29
Английский язык	50
Биология	49
Литература	62
Математика	86
Обществознание	40
Основы безопасности жизнедеятельности	15
Экология	24
География	74
История	64

Технология	23
Физическая культура	17
Химия	29
Немецкий язык	6
Астрономия	7
Информатика	7

В 2023 году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 2 учащихся Учреждения.

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Статус
1.	Пинюгин Владислав	8Б	Английский язык	участник
2.	Токмачева Елизавета	8Б	Английский язык	участник

В 2022 -2023 учебном году учащиеся школы не принимали участия в муниципальном этапе ВсОШ .

В 2022/23 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – остались на прежнем уровне.

Выводы: Задача, поставленная перед педагогическим коллективом в 2023 году - повысить качество подготовки обучающихся к олимпиадам школьников остается актуальной в 2024 году

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников Учреждения – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки учащихся. В условиях рыночных отношений эффективность деятельности школы определяется не только степенью востребованности выпускников, но и их информированностью о реальной ситуации на рынке труда, умением позиционировать себя с точки зрения будущих работодателей. Эти задачи решает профориентационная работа.

Профориентационная работа в Учреждении проводится в системе и способствует профессиональному самоопределению учащихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе. Она основана на непрерывном взаимодействии администрации, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, учителей-предметников, классных руководителей.

Основными направлениями профориентационной работы являются профессиональное информирование, профессиональное воспитание и профессиональное консультирование и профессиональные пробы. В МБОУ «ООШ №8» разработан и утвержден план профориентационной работы с учащимися на 2023/2024 учебный год. В октябре 2023 г. проведена диагностика по выявлению интересов учащихся, анкетирование на предмет выявления склонности к педагогической профессии.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в 9 классе рассматривается вопрос «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросу выбора профессии, курсов, факультативов учащимися, во внеурочную деятельность включены занятия по профориентации. Результатом профориентационной работы с учащимися Учреждения

является широкий спектр выбранных ими специальностей и профессиональных учебных заведений города, области и страны.

Сведения о поступлении выпускников 9-х классов в учебные заведения

Специальности	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Технические	17	26	37
Железнодорожные	1	0	2
Химические	4	0	0
Медицина	1	4	2
Пищевые	2	6	5
Спортивные	1	4	-
Гуманитарные	3	9	8
Военные	-	-	-
Всего учащихся, ставших студентами ссузов	29	49	52

Анализируя сведения о поступлении учащихся 9-х классов школы в средние учебные заведения за последние три года, сделаем следующие выводы:

1. Выпускники 9-х классов, поступая в техникумы, колледжи, училища, выбирают разные специальности. Лидирующие места все три года занимают специальности технические, а также связанные с пищевой промышленностью и медициной.
2. Более 90% выпускников 9-х классов остается учиться в городе.

1.6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении создана и эффективно функционирует система оценки качества образования (ВСОКО), которая регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

ВСОКО в общеобразовательной организации представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для получения объективной и достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на это.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию общеобразовательной организации, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

Предметами ВСОКО в 2023 году являлись:

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты Метапредметные результаты Личностные результаты Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания); Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная) Учебно-методическое обеспечение (в т.ч. информационное) Психолого-педагогические условия Кадровые условия Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и ФООП, их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности) Рабочая Программа воспитания График проведения оценочных процедур Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость)
	Профессиональные достижения педагогов Единые педагогические требования Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО Кадровый потенциал Методическая работа педагогического коллектива Материально-техническое обеспечение Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений

Для проведения оценочных процедур в Учреждении перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций Минпросвещения России совместно с Рособрнадзором. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ № 8».

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков.

По итогам 2023 года был проведен анализ выполнения плана ВСОКО. Результаты анализа позволяют определить эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества образования, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей

системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательной организации.

1.6.1. Выявленный показатель качества образования за 2023 год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	94,4	77,8
2Б	100,0	57,1
2В	100,0	66,7
3А	95,0	60,0
3Б	86,4	54,5
3В	95,7	56,5
4А	100,0	45,8
4Б	100,0	65,4
4В	84,0	44,0
1- 4 кл.	95,1	58,1
5А	100,0	44,4
5Б	100,0	62,5
6А	95,8	58,3
6Б	100,0	50,0
6В	95,5	9,1
7А	100,0	33,3
7Б	100,0	35,7
7В	100,0	4,5
8А	100,0	32,0
8Б	96,4	39,3
9А	100,0	46,2
9Б	100,0	15,0
5- 9 кл.	98,9	36,8

Сравнительный анализ успеваемости и качества образования за 3 года

Если сравнить успеваемость и качества образования, учащихся по школе за три года, то можно отметить небольшое повышение успеваемости и стабильное качество образования.

Уровень качества знаний и успеваемости по школе за 3 года

	Качество знаний, (%)			Успеваемость, (%)		
	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
2021	74%	42%	56%	100%	100%	100%
2022	70%	50%	54%	100%	100%	100%
20223	68%	51%	57%	100%	100%	100%

1.6.2. Деятельность Учреждения по предупреждению неуспеваемости учащихся.

Основные принципы неуспеваемости учащихся

1. Наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений, которые не позволяют охарактеризовать существенные элементы изучаемых понятий, законов, теорий, а также осуществить необходимые практические действия.

2. Наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности, снижающих темп работы настолько, что ученик не может за отведенное время овладеть необходимым объемом знаний, умений, навыков.

3. Недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющих ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения.

Система мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса Учреждения с целью предупреждения неуспеваемости школьников

1.Профилактика типичных причин неуспеваемости, присущих определенным возрастным группам:

а) в начальных классах сосредоточить усилия на всемерном развитии у учащихся навыков учебно-познавательной деятельности и работоспособности;

б) включение в тематику педагогических советов, заседаний методических советов, объединений вопросов, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся;

2. Выявление и учет специфических для школы причин отставания во всех классах, устранение и профилактика.

3. Широкое ознакомление учителей с типичными причинами неуспеваемости, со способами изучения учащихся, мерами предупреждения и преодоления их отставания в учении.

4. Обеспечение единства действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению уровня их воспитанности, обращая внимание на достижение единства и воспитания, установленные межпредметных связей в обучении, координацию действий педагогов с учениками активом, родителями и общественностью по месту жительства детей и др.

5. Тщательное ознакомление с учебными возможностями будущих первоклассников и проведение в необходимых случаях специальных корректирующих занятий.

6. Систематическое изучение трудностей в работе учителей, всемерное улучшение практики самоанализа учителями своей деятельности и их последующее самообразование.

7. Включение в тематику педагогических советов, заседаний методических объединений и прочих проблем, над которыми будет работать школа в ближайшие годы, вопросов, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся.

8. Постоянный контроль над реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости, осуществлять специальный контроль над работой с наиболее «трудными» школьниками, строгий учет результатов этой работы.

9. Обобщение передового опыта работы по предупреждению неуспеваемости и его широкое обсуждение.

Система работы по формированию положительного отношения к учению у неуспевающих школьников

Формируемые отношения	1-ый этап	2-ой этап	3-й этап	4-й этап
------------------------------	------------------	------------------	-----------------	-----------------

Отношение к содержанию учебного материала	Наиболее легкий занимательный материал независимо от его важности, значимости	Занимательный материал, касающийся сущности изучаемого	Существенный, важный, но не привлекательный материал	
Отношение к процессу учения (усвоения знаний)	Действует учитель-ученик только воспринимает	Ведущим остается учитель, ученик участвует в отдельных звеньях процесса	Ведущим становится ученик, учитель участвует в отдельных звеньях процесса	Ученик действует самостоятельно
Отношение к себе, своим силам	Поощрение успехов в учебе, не требующей усилий	Поощрение успеха к работе, требующих некоторых усилий	Поощрение успеха в работе, требующий значительных усилий	
Отношение к учителю(коллективу)	Подчеркнутая объективность, нейтралитет	Доброжелательность, внимание, личное расположение, помощь, сочувствие	Использование суждения наряду с доброжелательностью, помощью и др.	

Профилактика неуспеваемости.

Этапы урока	Акценты в обучении
1	2
1. В процессе контроля за подготовленностью учащихся	Специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшее затруднение. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранение. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившие предыдущие уроки. По окончании разделения
	темы или раздела обобщать итоги усвоение основных понятий, законов, правил, умений и навыков школьниками, выявить причины отставания.
2. При изложении нового материала.	Обязательно проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала. Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний. Обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал.

3. В ходе самостоятельной работы учащихся на уроке	Подбирать самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала, стремясь меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе, достичь большего эффекта. включать в содержание самостоятельной работы на упражнение по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе. Умело оказывать помощь ученикам в работе, всемерно развивать их самостоятельность. Учить умениям планировать работу, выполняя ее в должном темпе и осуществлять контроль.
4. При организации самостоятельной работы вне класса	Обеспечить в ходе домашней работы повторения пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наиболее затруднения. Систематически давать домашнее задания по работе над типичными ошибками. Четко инструктировать учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания этих инструкций слабоуспевающими школьниками. Согласовать объем домашних заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учеников.

Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке.

Этапы урока	Виды помощи в учении
В процессе контроля за подготовленностью учащихся	Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски Предложения учащимся примерного плана ответа Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой
При изложении нового материала	Применение мер поддержания интереса к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов и т.д. Привлечение к высказыванию предложения при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или
	объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником

В ходе самостоятельной работы на уроке	Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее Напоминание приема и способа выполнения задания Указание на необходимость актуализировать то или иное правило Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправления
При организации самостоятельной работы	Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа Более подробное объяснение последовательности выполнения задания Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий

Результаты удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся качеством учебно-воспитательного процесса

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования: выявить представления родителей о качественном школьном образовании; определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в Учреждении.

Количество участников анкетирования: 369 родителей (законных представителей).

Уровень удовлетворенности составил 93,4%.

На основе проведенного анкетирования сделан анализ об эффективности функционирования данного Учреждения, работа, проводимая администрацией и педагогическим коллективом, отвечает установленным требованиям и стандартам, действующим на сегодняшний день.

Вывод: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

1.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.7.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с предоставлением данных об их стаже и квалификации

Качество образовательного процесса обеспечивается профессионализмом педагогического коллектива.

В Учреждении работает 28 педагогических работников, из них имеют:

- высшее образование – 41 человек (из них имеют 2 высших образования – 6

человек);

- среднее специальное образование - 3 человека (из них 2 человека обучаются в ФГБОУ СОФ БелГУ на 3 курсе);

- высшую квалификационную категорию – 11 человек;

- первую квалификационную категорию – 12 человек;

- соответствие занимаемой должности – 3 человек;

- начинающие педагогические работники – 2 человека.

Возраст педагогов:

- до 30 лет – 9 человек;

- от 30 до 55 лет – 20 человек.

- от 55 лет - 15 человек;

Среди педагогов:

- Почетных работников общего образования Российской Федерации -4;

- Почетных работников сферы образования Российской Федерации -2;

- имеют Благодарность главы администрации округа – 1;

- имеют Благодарность совета депутатов администрации округа – 4;

- имеют звание кандидатов наук – 2.

Стаж педагогических работников:

Стаж	от 0 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
Кол-во работников	6	5	6	4	2	21

Учреждение обслуживают специалисты и технический персонал в количестве 20 человека. Из них имеют высшее профессиональное образование – 7 человек; среднее профессиональное - 8 человека, остальные – начальное профессиональное образование. Руководит ими заместитель директора (Семенова Ирина Васильевна со стажем работы более 20 лет.

1.7.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях

В течение 2023 года педагогический коллектив Учреждения повышал свой уровень профессионального мастерства через аттестацию, прохождение курсовой подготовки, участия в профессиональных конкурсах, фестивалях.

В 2023 году было аттестовано на соответствие занимаемой должности:

- заместитель директора – 2 человека;

- учитель – 6 человек.

Подтвердили свою квалификационную категорию по должности «учитель»:

– высшую - 5 человек,

– первую – 4 человека.

Курсовую подготовку прошло – 9 человек.

1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «ООШ № 8» полностью обеспечена необходимыми для реализации учебного процесса методическими пособиями в соответствии с образовательными программами. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы по учебным предметам и курсам, по воспитательной работе являются частью ООП по уровням

образования.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и соответствуют ФООП. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Все классы оснащены средствами ИКТ, в школе имеется необходимое мультимедийное и интерактивное оборудование, а также оргтехника (принтеры, сканеры). В каждом учебном кабинете оборудовано рабочее место учителя.

Школа имеет официальный сайт <https://shkola8staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>, который является типовым сайтом школы, интегрированным в единую систему цифровых ресурсов системы российского образования. Сайт имеет единой и стандартное (по разделам) содержание, обязательное для всех сайтов образовательных организаций. Состояние и содержание школьного сайта соответствует законодательству (приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановлению Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023)

В целях регулярного обновления материалов сайта и размещения оперативной информации о мероприятиях, проводимых в школе, в 2023 году назначены ответственные лица по поддержке сайте и публикаций школы в социальных сетях, что повысило уровень содержания публикаций и, в целом, прозрачность деятельности школы для родителей и общественности.

В 2023 году методическая работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФООП через организацию разнообразных форм методической службы. Педагогические советы, семинары и консультации проведены в срок и обеспечили профессиональное обсуждение актуальных проблем образования дошкольников. На тематических педагогических советах использовались слайд-презентации, которые позволили наглядно представить результаты, достигнутые детьми в освоении содержания образовательных областей и уровень развития ребёнка; организовывались и проводились деловые игры, обсуждались результаты анкетирования, аттестации педагогов.

Активизировалась деятельность педагогов по распространению практического опыта в электронных СМИ. Педагоги школы являются активными участниками конкурсов различного уровня

Степень участия педагогов в мероприятиях международного, российского, регионального и муниципального уровней в 2023 году

Уровень Мероприятия	Между- народный	Россий- ский	Региональ- ный	Муници- пальный	Итого
Конкурсы	0	1	2	3	6
Конференции	0	2	4	12	18
Семинары	0	0	0	2	2

Чтения	0	0	4	0	4
Открытый урок	0	0	0	0	0
Публикации	0	2	0	0	2
Акции	0	0	0	14	14
Мастер-класс	0	0	0	22	22
Вебинар	0	0	0	15	15
Итого	0	2	4	19	25

Становится очевидным, что для стимулирования и подготовки педагогов в активном участии конкурсов различных уровней, а при правильном взаимодействии с педагогами мероприятия дают эффективные результаты и показатели как для педагогического коллектива, так и для образовательного процесса школы в целом. Все это в комплексе обеспечивает подъем показателей школы на качественно новый уровень, дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования.

С сентября 2022 г на базе нашей школы было введено наставничество. Разработаны все нормативно-правовые документы:

- Приказ МБОУ «ООШ № 8» от 01.09.2023г. № 259-ОД «О назначении наставников и формировании наставнической пары»

- Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «ООШ № 8»

- Дорожная карта реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «ООШ № 8»

Вывод: Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития результатам и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Совершенствуются формы методической работы с педагогами, развивается наставничество. В образовательный процесс внедряются новые формы и методы обучения и воспитания, что позволяет повысить его эффективность.

Однако требуется осуществлять диссеминацию актуального педагогического опыта на муниципальном уровне. Продолжать работу с педагогами, имеющими небольшой стаж работы, с целью совершенствования ими профессионального мастерства и овладения эффективными методами работы.

1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека способствует созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11181 единица;

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3689 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8780 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	8780	7805
2.	Педагогическая	409	239
3.	Художественная	11181	1350
4.	Справочная	140	130

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 157 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку детской художественной литературы и периодических изданий.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Возросла книговыдача художественной программной литературы. Особенно активно читают ученики 1-х, 2-х, 3-х и 4 классов. С целью повышения квалификации, профессионального мастерства библиотекарь регулярно участвует в работе семинаров библиотекарей.

Вывод: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.10 СОСТОЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ФОНДА

Для обеспечения эффективного усвоения образовательных программ в школе имеется 2 компьютерных класса, обеспеченных доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В настоящее время в Учреждении имеется:

1. Ноутбуки – 98 шт.:
 - 1.1 Для сотрудников – 68 шт.;
 - 1.1 Для учащихся – 30 шт.
2. Стационарные персональные компьютеры – 26 шт.:
 - 2.1 Для сотрудников – 9 шт.;
 - 2.2 Для учащихся - 17 шт.

3. Моноблок – 1 шт.
4. Многофункциональные устройства – 49 шт.
5. Цветные принтеры: 3 шт.
6. Принтеры – 9 шт.
7. Плоттер – 1 шт.
8. Проекторы – 33 шт.
9. Интерактивные программно-аппаратные комплекты – 2 шт.
10. Интерактивные доски – 7 шт.
11. Проекционные экраны – 33 шт.

Данные показатели свидетельствуют об обеспеченности образовательного учреждения компьютерной техникой и средствами ИКТ.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается учащимися:

- федеральные образовательные ресурсы для общего образования;
- единая коллекция ЦОР;
- единое окно доступа к образовательным ресурсам;
- электронные образовательные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы школы.

Доступ учащихся к ПК предоставляется в присутствии учителя и предусматривает контентную фильтрацию Интернет–ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания. На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет–ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

Каждый учитель МБОУ «ООШ № 8» внесен в соответствующую базу данных ЕСИА, как сотрудник организации, и путем авторизации в системе может получить возможность полного доступа к сети Интернет.

В Учреждении функционирует система АИС «Виртуальная школа». Эта система гармонично объединяет в единое информационное пространство всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов, администрации ОУ, специалистов комитетов и управлений по образованию), позволяет комплексно решать управленческие, образовательные, информационные и коммуникационные задачи. АИС «Виртуальная школа» охватывает 100% учащихся, педагогов и родителей. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.

Учитель и учащиеся могут регулярно и оперативно производить мониторинг собственной профессиональной и учебной деятельности, заместитель директора - мониторинг на подсчёт значений успеваемости, качества знаний и среднего уровня обученности, построение диаграмм и графиков, подготовки общей отчётности по ОУ, а также проводит анализ контингента учащихся, включая различные личные данные, движение и наполняемость классов.

Вывод: Информационная система школы позволяет решать следующие задачи: использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов; обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся; создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий; повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей; участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах; проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет, проекторов.

1.11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании площадью 5686,2 м².

В Учреждении 27 учебных кабинетов для проведения учебных занятий, внеурочной деятельности и занятий в объединениях дополнительного образования. Имеются специально оборудованные кабинеты: химии, физики, биологии, географии, 1 компьютерный класс (на 15 посадочных мест, все компьютеры объединены локальной сетью). В 17 предметных кабинетах имеются мультимедийные комплексы (компьютер, видеопроектор, экран), на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Имеется: библиотека - 68,4 м²; медицинский кабинет - 35 м² и процедурный кабинет - 17,4 м² - которые соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10; столовая, рассчитанная на 120 посадочных мест.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: спортивный зал - 176 м², оснащенный необходимым инвентарем, зал для занятий лечебной физкультурой, большая спортивная площадка 75м*27м состоящая из баскетбольной площадки, беговой дорожки, ямы для прыжков в длину.

Материально-техническая база Учреждения позволяет организовать эффективный образовательный процесс. Количество учебных, спортивных площадей, пищеблока соответствуют санитарным нормам. В Учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в интернет, позволяющий в полной мере использовать компьютерные мультимедиа-технологии.

Вывод: Материально-технические условия Учреждения соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность. В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам. Требуется капитальный ремонт крыши. Анализ состояния территории ОУ: удовлетворительно.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	379 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	287 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	170 человека / 31,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	265 человек /69 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек / 0,9 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека / 0,5%

1.19.2	Федерального уровня	3 человек / 0,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек / 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек / 69 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /11,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 11,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек /37,2%
1.29.1	Высшая	11 человек/20,9%
1.29.2	Первая	12 человек /13,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек /13,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек /43,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 20,5 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек /94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33.4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	379 человек/100%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование деятельности Учреждения за 2023 учебный год позволило сделать следующие выводы:

1. В Учреждении созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература.

2. Активно развивается образовательная среда Учреждения, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение.

3. Обеспечивается цифровая трансформация образовательного процесса.

4. Школа обеспечивает базовый уровень образования на допустимом уровне. Вся учебная работа школы и её результаты направлены на улучшение качества знаний учащихся.

5. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений.

6. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по дальнейшему развитию и совершенствованию образовательной организации.

7. Положительный имидж Учреждения в окружающем социуме способствует расширению социального партнерства.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура Учреждения.

Но есть у Учреждения проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем году:

- совершенствование системы работы с учащимися, имеющими различные образовательные потребности;
- обеспечение доступности образования для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;
- повышение качества образования и эффективности обучения учащихся, в том числе путем внедрения современных образовательных технологий;
- выявление, популяризация передового педагогического опыта, развитие системы наставничества и коучинга;
- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
- внедрение образовательных практик для всех субъектов образовательных отношений, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность, формирование субъектразвивающей среды;
- развитие системы профориентации в соответствии с современными трендами рынка труда;
- продолжение работы по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;

- реализация курсов внеурочной деятельности и программ дообразования в соответствии с социальными запросами и современными трендами социально-экономической ситуации;

-направление деятельности учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), создание в Учреждении гуманистической воспитательной системы, реализация программы воспитания МБОУ «ООШ № 8»;

- совершенствование и развитие материальной инфраструктуры;

- привлечение внебюджетных средств, в.т.ч.за счёт платных услуг и расширения социально-экономического партнёрства,

- развитие инновационно-экспериментальной деятельности Учреждения.

Директор МБОУ «ООШ №8»

Н.И.Плёхова