

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №8»
Старооскольского городского округа Белгородской области**

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МБОУ «ООШ №8» от «30» августа 2019г. №1	ПРИНЯТО на заседании Управляющего совета МБОУ «ООШ №8» от «30» августа 2019г. №6	УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ «ООШ №8» от «30» августа 2019г. №295- ОД
---	--	--

**Положение о профессиональной этике педагогических работников
(Кодекс профессиональной этики)
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №8»
Старооскольского городского округа Белгородской области (в новой редакции)**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника (далее – Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса Российской Федерации, статьей 47 (ч.4), статьей 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «О противодействии коррупции», Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Федерального закона от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №8» (далее – МБОУ «ООШ №8»), осуществляющих образовательную деятельность (далее – педагогические работники), независимо от занимаемой должности.

1.3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов, педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.4. Целями Кодекса являются:

- сохранение в образовательной деятельности моральной ответственности педагога за воспитание личности гражданина Российской Федерации;
- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников образовательной организации;
- обеспечение консолидирующей роли педагога в обществе;
- создание в образовательной организации благоприятной, безопасной и комфортной обстановки для всех участников образовательной деятельности;

- создание корпоративной культуры в образовательной организации, улучшения имиджа образовательной организации.

1.5. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников образовательной организации;
- выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах морального выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогических работников образовательной организации;
- сформировать сферу моральных прав педагогических работников для облегчения их нравственной ориентации в образовательной деятельности.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.7. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе, как отдельных педагогов, так и различных служб.

1.8. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательной деятельности (учащихся, родителей, педагогических работников).

1.9. В соответствии со статьей 21 Трудового Кодекса Российской Федерации работник обязан:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу работодателя и других работников;
- незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества.

1.10. Основные принципы служебного поведения работников являются основой поведения граждан в связи с нахождением их в трудовых отношениях с образовательной организацией.

2. Этические нормы профессионального поведения педагогических работников

2.1. В служебном поведении педагогическому работнику необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами:

- осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, повышают свой профессиональный уровень;

- не допускают действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявляют доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- соблюдают равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- уважают честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- проявляют терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывают культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп, способствуют межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся;
- хранят в тайне информацию об учащихся, доверенную им участниками образовательной деятельности, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- придерживаются внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- воздерживаются от размещения в сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- избегают ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. В служебном поведении работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера; негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей);
- действий, связанных с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету образовательной организации.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

Педагогические работники имеют право:

- 3.1 на уважительное и доброжелательное отношение, защиту, помощь и поддержку коллег, родителей, учащихся и других участников образовательной деятельности;
- 3.2 на защиту от необоснованной и нарушающей законы РФ критики со стороны всех участников образовательных отношений, СМИ, других организаций и людей;

3.3 образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики этих педагогических работников;

3.4 случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в образовательной организации в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам в порядке, предусмотренном главой 60 Трудового Кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации;

3.5 педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

3.6 в целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации;

3.7 в случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, он имеет право обратиться в суд.

Согласовано.

Председатель профкома



О.В.Черникова